

Carmen Adolfinia Henríquez Almánzar

# Alfabetizador Dominicano



**Método Ideo-Visual**



# **METODO IDEO-VISUAL**

**Alfabetizador Dominicano**

# **MARGARITA**

P O R

**CARMEN ADOLFINA HENRIQUEZ ALMANZAR**

Profesora de la Escuela Normal "Salomé Ureña"

Aprobado por Resolución Núm. 23'39 del  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

DECIMA SEPTIMA EDICION



Ciudad Trujillo, R. D.

1956

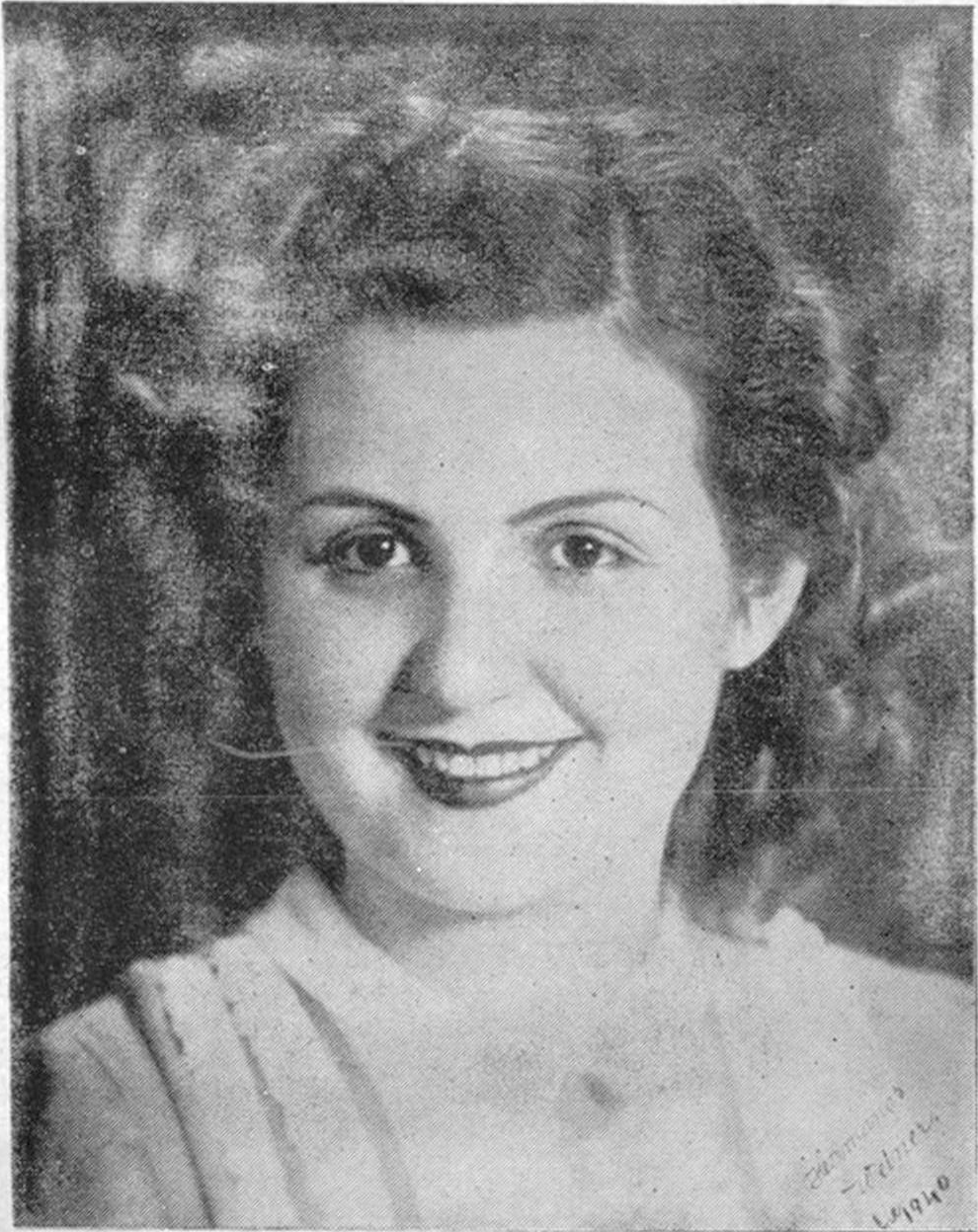




**Con reserva de los derechos de la Ley.  
Es propiedad de la autora.**

35184

BN  
272,4145  
H519a  
1956



**CARMEN ADOLFINA HENRIQUEZ ALMANZAR**

009623





**A LOS MAESTROS:**

## **INTRODUCCION**

El alfabetizador dominicano "MARGARITA", está hecho de acuerdo con el método ideo-visual del Dr. Decroly, y las frases escogidas para su enseñanza están tomadas del lenguaje corriente del niño dominicano de 6 a 7 años, relacionadas con las cosas que le rodean y el ambiente en que vive.

Inicio la primera lección con la frase "Yo juego", teniendo en cuenta que es el juego la primera y más practicada actividad del niño, y utilizo en primer término el sujeto "Yo", porque a todo niño lo que más le interesa es aquello que a él mismo se refiere.

Las frases en cada lección son cortas, y se desprenden, por decirlo así, del significado de los dibujos que las preceden, de tal manera que la lectura se hace primero por intuición, obteniéndose una forma de expresión muy similar, si nó idéntica, a la que acostumbra usar el niño en su lenguaje corriente, eliminándose así los cortes y vacilaciones de la lectura silábica.

Al final de cada lección se repiten separadamente las nuevas palabras introducidas, con el propósito de obtener su reconocimiento y ayudar a la fijación, en la mente del niño, de la imagen escrita.

Cuando el niño haya leído una frase intuitivamente, deberá hacersele repetir la lectura ocultándole el dibujo correspondiente, hasta comprobar que reconoce la frase escrita.

Con el fin de que los pequeños alumnos ejerciten simultáneamente la lectura en ambos caracteres de letras (impresa y manuscrita) muchas de las frases son repetidas con letras manuscritas, lo que a la vez servirá al niño como guía para su escritura.

Como en la enseñanza de la lectura-escritura el conocimiento de los caracteres manuscritos debe preceder al de la letra impresa, antes de empezar a usar este libro, los maestros deberán enseñar a sus niños a leer y escribir una serie de frases, valiéndose de dibujos en la pizarra, carteles ilustrados y letreros manuscritos en tiras de papel.

Los pasos a seguir para la enseñanza de la lectura-escritura con la ayuda de este libro son los siguientes:

- 1.—Breve conversación con los niños acerca del dibujo que se les muestre.
- 2.—Lectura de la frase que acompaña al dibujo.
- 3.—Lectura de la frase ocultando el dibujo.
- 4.—Reconocimiento de la palabra principal o elemento.
- 5.—Escritura de la frase y su ilustración por los niños, en sus cuadernos.
- 6.—Dictado ideo-visual de la palabra principal o elemento.

Cuando el niño haya aprendido así un grupo de palabras, el maestro deberá hacer ejercicios de reconocimiento de esas mismas palabras, valiéndose para ello de los juegos de lotería, escalera, caracol cruz, etc., etc., tan recomendados para la enseñanza de la lectura ideo-visual.

Es mi más ardiente deseo que estas breves instrucciones sean de utilidad para los maestros de la primera enseñanza en la árdua y meritoria labor que se les ha encomendado, y que mi "MARGARITA" llegue a ser su eficaz colaborador para la mejor y más rápida alfabetización de nuestros nuevos escolares. Si así resulta, creeré que he contribuído un poco a la felicidad del hogar dominicano y me sentiré feliz.

LA AUTORA.



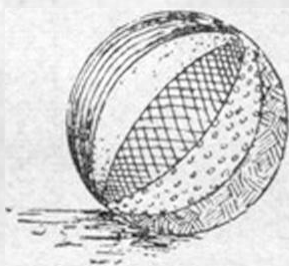




Yo juego

Yo juego con la bola

---



Esta es la bola

---

Yo juego



bola

Yo juego con la bola

Yo

Yo



Yo juego con el trompo

---



Este es el trompo

---



Yo juego trompo

*Yo juego con el trompo*

*Este es el trompo*

Yo

*Yo*



Yo voy escuela

Yo voy a la escuela

Yo juego en la escuela

Esta es la escuela



Yo dibujo

Yo dibujo en mi cuaderno

Yo dibujo un trompo

Yo dibujo la escuela

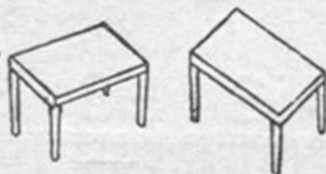
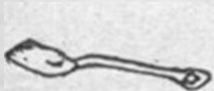
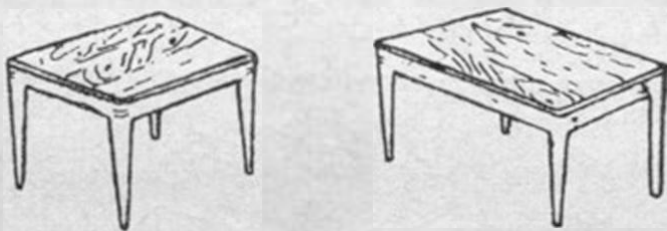


cuaderno

Yo dibujo

*Yo dibujo*

*Yo dibujo en mi cuaderno*  
*Yo dibujo un trompo*  
*Yo dibujo la escuela*



pala

mesas

bolas

1 pala

2 mesas

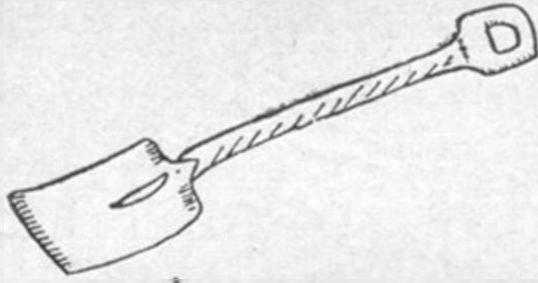
3 bolas

1-uno

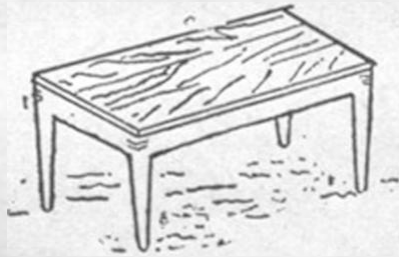
2 - dos

3 - tres

*Yo dibujo una pala*



La pala es verde



La mesa es roja



La bola es amarilla



(verde



rojo



amarillo,

*La pala es verde*

*La mesa es roja*

*La bola es amarilla*

Yo dibujo mi trompo,

Yo dibujo mi escuela

Yo dibujo mi mesa

Yo juego con mi trompo

Yo juego con mi pala

Yo juego con mi bola

El trompo es mío

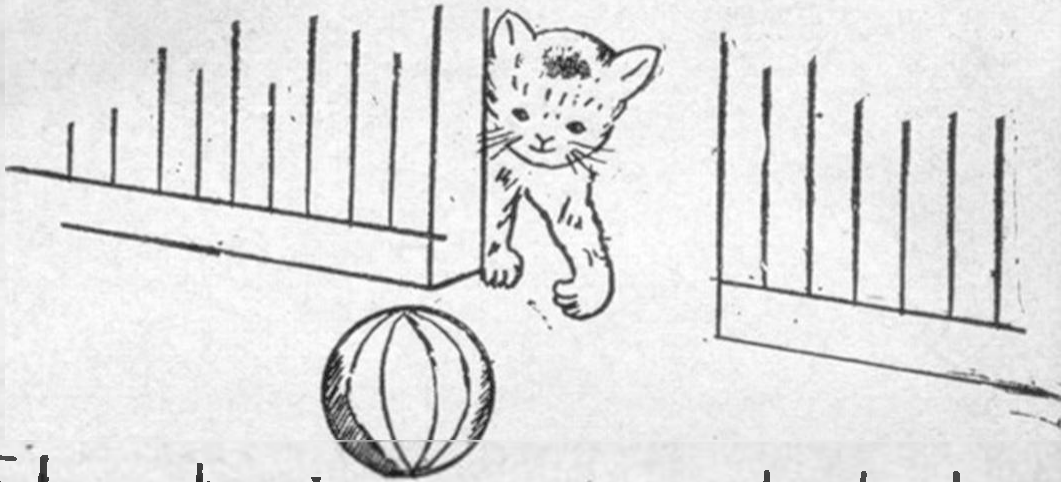
mi mío

*mi*

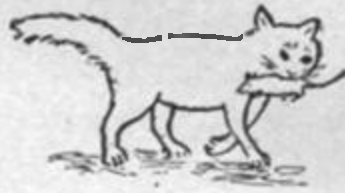
*mío*

*Yo dibujo mi mesa*





El gato juega con la bola.  
 El gato es mío.  
 Yo juego con el gato.



El gato se come al ratón.

se come      come

se come      come



ratón

ratón

El gato juega con la bola.

El gato es mío.

Yo juego con el gato.

El gato se come al ratón.





El ratón le huye al gato



El ratón corre mucho

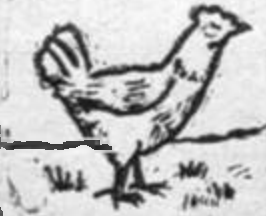









El gato coge al ratón

*El gato coge al ratón*  
 huye corre al coge mucho  
*huye corre al coge mucho*



gato gato

	gallina		tomate
	gallo		pato
	cigarro		zapato
	soga		toalla

gallina toalla cigarro pato  
zapato gallo tomate soga

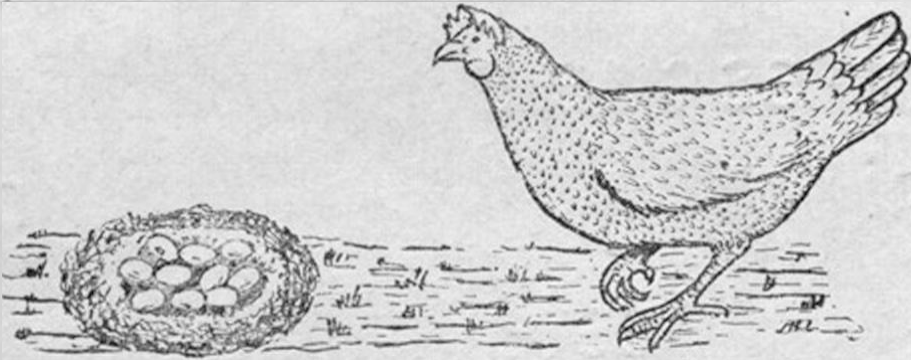
gallina



*gallina*

La gallina es un ave

---



La gallina pone huevos

---



La gallina tiene tres pollitos

---

  
ave  
*ave*

  
huevos  
*huevos*

  
pollitos  
*pollitos*

pone  
*pone*

tiene  
*tiene*

la gallina el pollito

la el

un gato una pata

un una

mi escuela pollito mío

mi mío

esta mesa

esta

la el un una

mi mío esta

Yo dibujo la gallina y el pollito

Yo juego con mi bola

El trompo es mío

*El trompo es mío*



tres pollitos  
pollitos



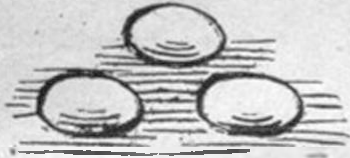
un pollito  
pollito



dos gallinas  
gallinas



una gallina  
gallina



tres huevos  
huevos



un huevo  
huevo

La gallina y el pollito  
Mi gallina y mi pollito  
Una gallina y un pollito  
y y



## Mamá

Mi mamá me ama

Yo amo a mi mamá

Yo respeto a mi mamá

---

mamá amo respeto a

*mamá amo respeto a*

---

*Mi mamá me ama*









*Yo amo a mi mamá*

*Yo respeto a mi mamá*



mamá

mamá

	mano		cama
	loma		mata
	machete		maiz
	llama		lima

mano cama ioma mata  
 maiz machete llama lima



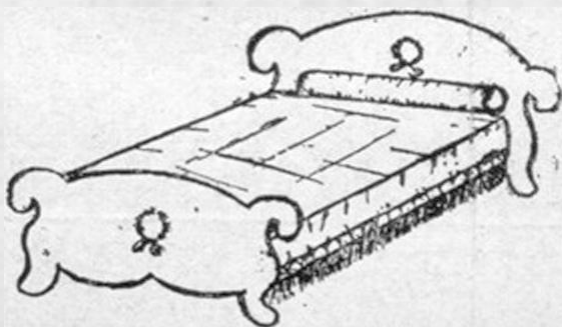
Este es un machete



El pollito come maiz



La loma está verde



La cama de mamá

*La cama de mamá  
El pollito come maiz*

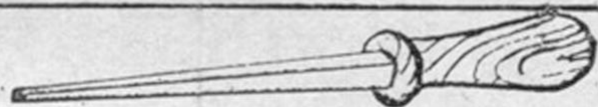




La llama de la vela



La mata está seca



Esta es una lima



La mano de mamá



vela

está

de

seca

*vela*

*está*

*de*

*seca*



Una mano      dos manos



Mano derecha      Mano izquierda



Yo me lavo las manos



Yo cojo el libro con mi mano izquierda

Yo como con la mano derecha

Yo juego con las dos manos

me lavo      cojo derecha

lavo      libro      como izquierda

	1 dedo un dedo		6 dedos seis dedos
	2 dedos dos dedos		7 dedos siete dedos
	3 dedos tres dedos		8 dedos ocho dedos
	4 dedos cuatro dedos		9 dedos nueve dedos
	5 dedos cinco dedos		10 dedos diez dedos

1 dedo  
dedo

AA dedos  
dedos

Una mano tiene cinco dedos  
 La otra mano tiene cinco dedos  
 En las dos manos hay diez dedos.



Una mano

la otra mano



Aquí hay una mano



Aquí hay otra mano

*Aquí hay otra mano*

Aquí hay otra

*Aquí hay otra*



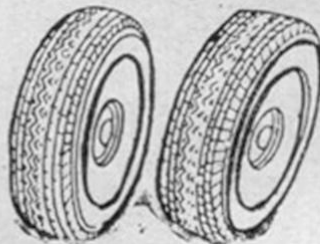
Este es un carro



El niño tiene un carro en las manos  
 El niño juega con el carro  
 El carro es del niño  
 El carro tiene cuatro ruedas



Este es el carro de mamá  
 Yo paseo en carro con mamá



carro

niño

ruedas



carro

carro

	<p>cara</p>		<p>perro</p>
	<p>calle</p>		<p>jarro</p>
	<p>casa</p>		<p>tarro</p>
	<p>canasta</p>		<p>cigarro</p>

cara calle casa canasto

*cara calle casa canasto*

perro jarro tarro cigarro

*perro jarro tarro cigarro*



El niño está en la calle.



La niña tiene un jarro en las manos



Los niños juegan con el perro

*niña*



niña

*niños*

con



niños



El tarro tiene una mata



La canasta del niño



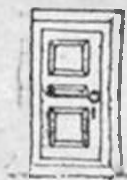
Este es un cigarro



La casa tiene una puerta



La niña tiene la cara sucia



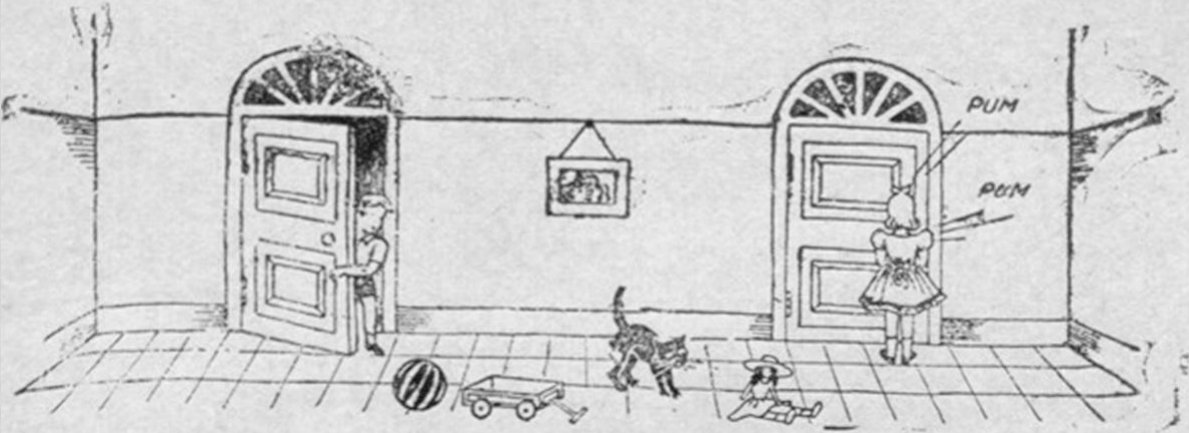
puerta

*puerta*

sucia

*sucia*





El niño abre la puerta y  
la niña la cierra. Los niños  
abandonan sus juguetes para  
jugar al escondido. El gato  
está asustado porque la puerta  
sonó pun...

abre, cierra, abandonan pun  
abre, cierra, abandonan, pun,



juguetes escondido asustado

juguetes, escondido, asustado,

jugar, porque, sonó.

jugar, porque, sonó.

Este es el carro de mamá.

El niño tiene un carro.

Yo juego con el perro del niño.

Esta es la calle de mi casa.

En mi casa hay un perro.

La niña tiene una muñeca.

La muñeca tiene la cara sucia.

Los niños juegan al escondido.

El niño abre la puerta.

La niña cierra la puerta.

Este, Esta, El, La, Los, En,

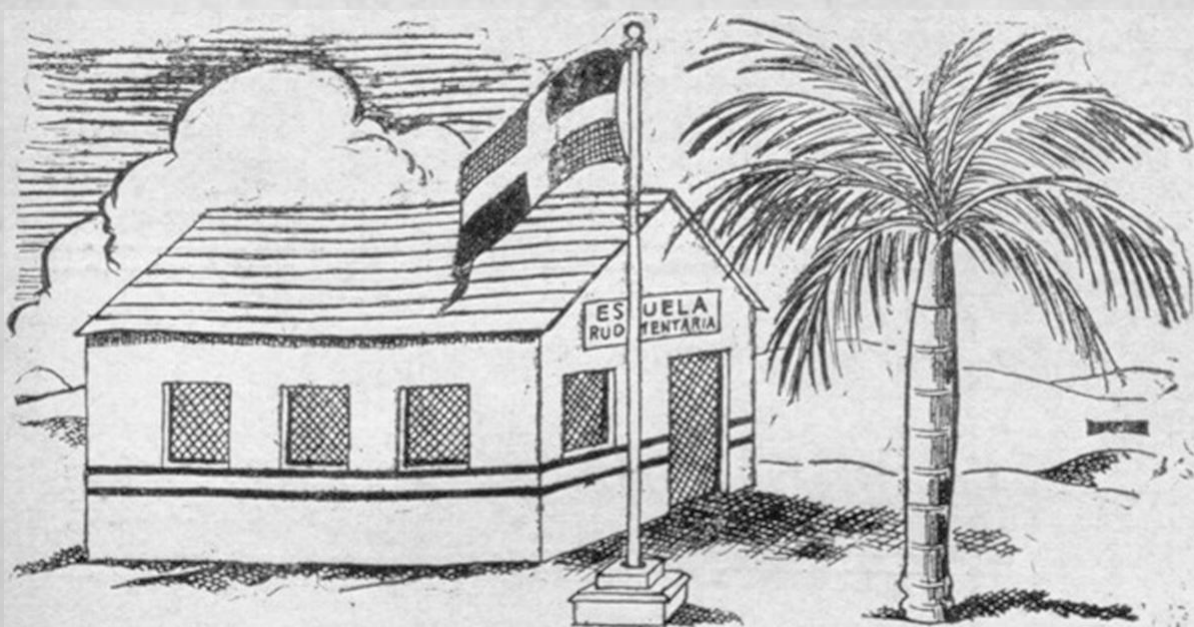
con, un, del, de, mi, al,

niño, niña, perro, carro, muñeca,

calle, casa, cara, sucia, niños,

abre, cierra, tiene, hay, es,

escondido, juegan, y yo.



Los niños van a la escuela.

Los niños juegan en la escuela.

Los niños aprenden en la escuela.

En el frente de la escuela hay

una mata de palma y una

bandera dominicana



aprenden

*aprenden*



Bandera Dominicana  
*Bandera Dominicana*

Mata de Palma  
*Mata de Palma*



niño



niña



baño



caña



puño



piña



pañó



leña

baño

caña

puño

*baño*

*caña*

*puño*

piña

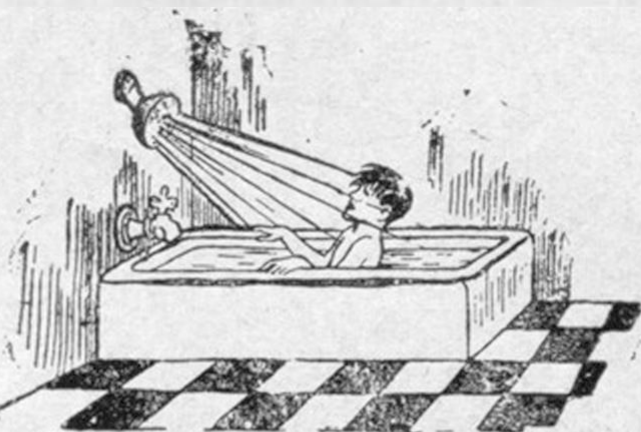
pañó

leña

*piña*

*pañó*

*leña*



Yo me baño en el baño.



La caña es dulce.



Este es el puño de un niño.



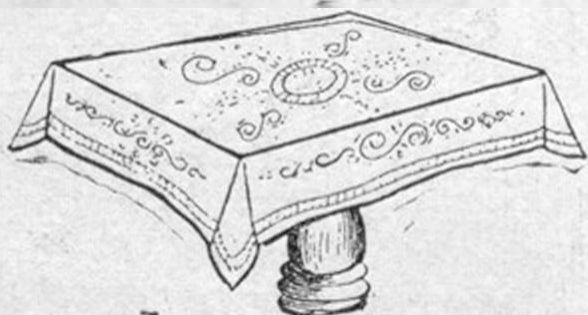
La piña está agria

piña agria, caña dulce,

agria dulce,

*agria*

*dulce*



Este es el paño de la mesa



La leña hace fuego



El fuego hace humo



fuego

hace

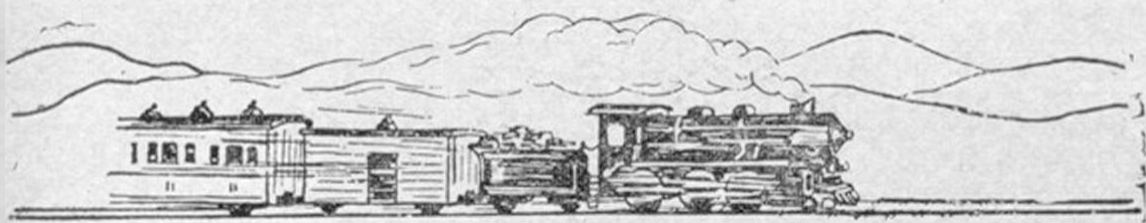
humo

*fuego*

*hace*

*humo*

*El fuego hace humo*



La locomotora echa humo



El vapor echa humo



El cigarro echa humo



locomotora echa vapor

*locomotora echa vapor*



Papá

Papá usa sombrero

Papá usa corbata

El sombrero de papá es negro

La corbata de papá es negra

Papá usa corbata negra



Este es el sombrero de papá.



usa sombrero, negro, corbata,

*usa sombrero, negro, corbata,*

*Papá usa corbata negra.*





Los zapatos de papá son negros  
 Los zapatos negros de papá son nuevos



Papá sale a la calle con su bastón

El bastón de mi papá









bastón sale negros nuevos  
 bastón sale negros nuevos

El bastón de mi papá

papá



papá

	pato		copa
	paloma		pipa
	pata		ropa
	palomar		tapa

pato

copa

paloma

pipa

*pato**copa**paloma**pipa*

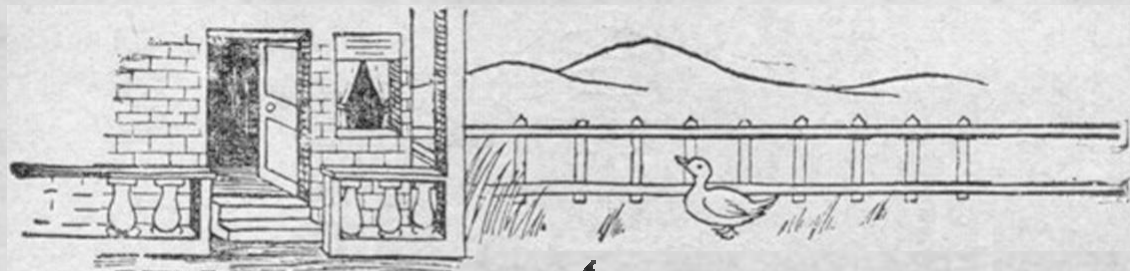
pata

ropa

palomar

tapa

*pata**ropa**palomar**tapa*



El pato está en el patio



La pipa echa humo



La paloma está en su palomar

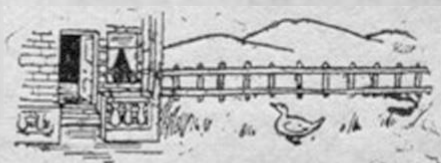


Esta es la tapa de la olla



olla

olla

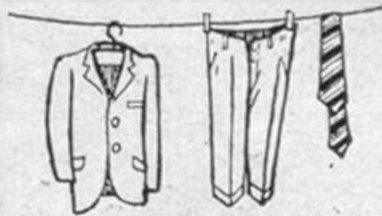


patio

patio



La copa tiene agua



La ropa de mi papá.



Esta es la pata del pato.

*Esta es la pata del pato  
La copa tiene agua  
La ropa de mi papá*

*copa*



agua

*agua*



La niña lava la ropa de su muñeca.

La niña se llama Clara.

Clara tiende la ropa en el cordel.

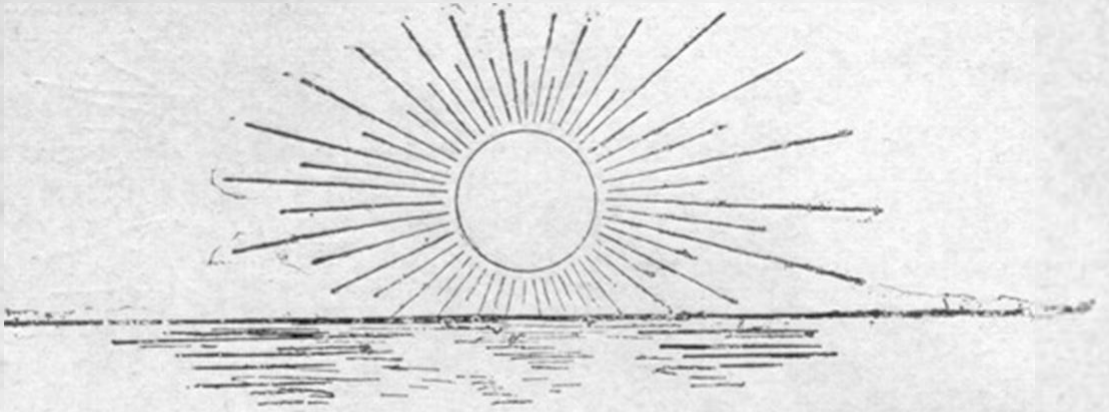
La ropa se seca al sol.

*el sol seca la ropa.*



lava cordel Clara tiende seca

*lava, cordel, Clara, tiende, seca.*



El sol es redondo

El sol es amarillo

El sol da calor

El sol da luz

El sol se ve en el día

El sol sale temprano

*El sol es redondo*  
*El sol sale temprano*

calor día sale

○  
redondo

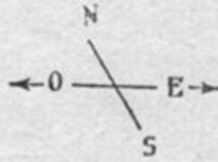
*redondo*

luz

*luz*

temprano

*temprano*



La tarde

La mañana

El sol sale en la mañana.

El sol se oculta en la tarde.

El sol sale por el Este.

El sol se oculta por el Oeste.

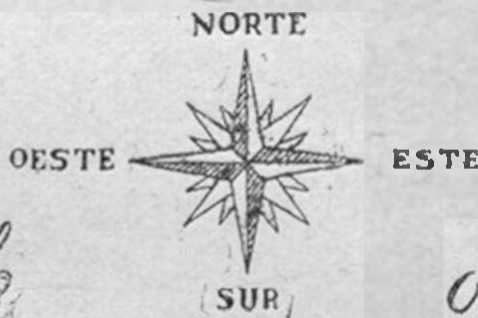
Yo veo el sol en la mañana.

Yo veo el sol en la tarde.

El sol sale El sol se oculta

sale

oculta



*sale*

*oculta*



La vaca da leche  
 La vaca es de papá  
 Mamá ordeña la vaca  
 La vaca tiene un  
 ternero  
 Papá tiene una vaca  
 Vaca



Leche

*Leche*

ordeña

*ordeña*



ternerito

*ternerito*





Yo tomo leche en mi vaso

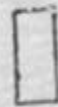
La leche es buena

La leche es un alimento

La leche es blanca

Yo tomo leche por la mañana

Papá y mamá toman leche



vaso, buena, alimento, blanco.


*vaso, buena, alimento, blanco*

*Yo tomo leche en mi vaso.*

*La leche es un alimento.*



*Un vaso de leche.*

	leche		choza
	lechosa		chino
	lechuga		machete
	ducha		coche
	muchacho		chaleco
	hacha		cuchillo



Con la leche se hace mantequilla

La mantequilla es amarilla

La mantequilla es buena

Yo como pan con mantequilla

Qué bueno es el pan

Me gusta el pan con mantequilla

Me gusta

Qué bueno

*gusta*

*bueno*

Qué

qué



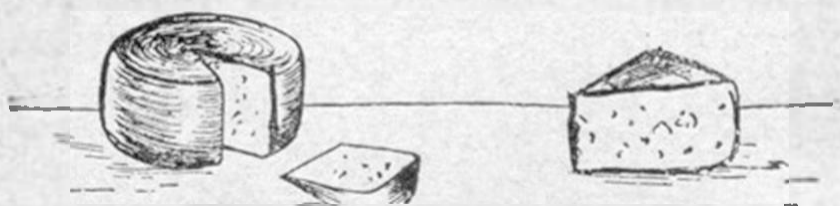
mantequilla

*mantequilla*



pan

*pan*



También se hace queso con la leche)

El queso es bueno .

Yo como queso .

Me gusta comer queso

Papá come queso

Mamá come pan con queso

Yo como pan con queso y

mantequilla .

¡Qué bueno es el pan con queso  
y mantequilla ! *Yo como queso*



queso

también

*queso*

*también*



Al ratón le gusta el queso  
 Mamá compra queso para mi  
 El queso que mamá compró  
 se lo comieron los ratones.

Mamá compra una ratonera  
 para coger los ratones  
 mamá compra mamá compró

compra compró  
 comieron cogieron para



ratones

*ratones*



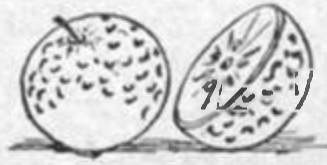
ratonera

*ratonera*

# Quince Frutas De Mi Pais



piña



naranja



lechosa



guineo



mango



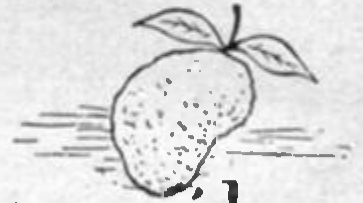
cajuil



limón



nispero



guanábana



limoncillo



zapote



melón



granada



mamey



coco



Soy una fruta,  
 tengo la cáscara marrón.  
 por dentro soy roja,  
 tengo una semilla grande,  
 la semilla es negra.

Quién soy ?



semilla

*semilla*



cáscara

*cáscara*



La frutera tiene frutas  
 Yo cojo frutas de la frutera  
 La frutera es de mamá  
 Yo como frutas. Yo cojo frutas  
 frutas frutera



La frutera tiene frutas  
 Esta es la frutera de mamá  
 Mamá pone la frutera en la  
 mesa .

Yo cojo frutas de la frutera  
 Papá y mamá comen frutas  
 Yo como frutas Yo cojo frutas

*Yo como frutas. Yo cojo frutas.*

frutera.



*frutera*



¿Cuál fruta te gusta más?

- A mi me gusta la piña,  
la lechosa y el cajuil;  
pero si pienso en el mango,  
la naranja y el melón,  
las quisiera probar todas,  
y decir cuál es mejor.



piña,



lechosa,



cajuil,



mango,



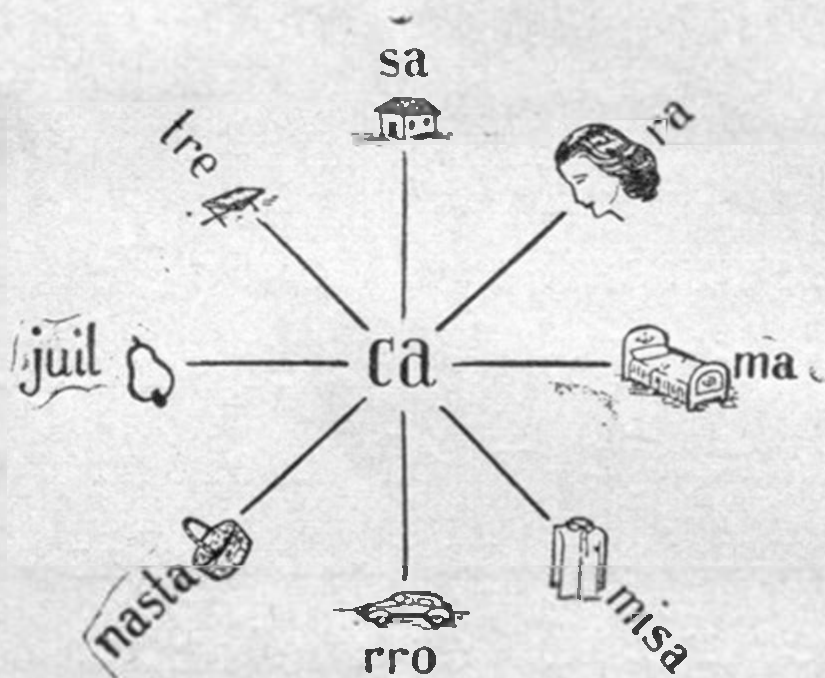
naranja,



melón

(Cuál, quisiera, pienso, decir probar)

*Cual quisiera pienso decir probar*



· casa	· carro	· cama	· cajuil
<i>· casa,</i>	<i>· carro,</i>	<i>· cama,</i>	<i>· cajuil,</i>
· catre	· camisa	· canasta	· cara
<i>· catre,</i>	<i>· camisa,</i>	<i>· canasta,</i>	<i>· cara,</i>

árbol



*árbol*

Este es un árbol

El árbol nos da sombra

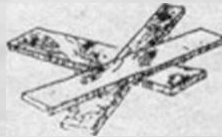
El árbol nos da flores

El árbol nos da frutas,

El árbol nos da madera

El árbol nos da leña

El que corta la leña se llama leñador



flores sombra

madera leñador

*flores, sombra,*

*madera, leñador*



En el campo hay árboles  
 Los árboles están verdes  
 Papá tiene un campo con  
 árboles

Yo voy al campo con papá  
 Yo cojo frutas de los árboles  
 Le llevo frutas a mi mamá



árboles, árboles,  
 campo, le llevo, llevo,  
 campo, le llevo, llevo,  
 en el campo hay árboles

# árbol



arco



carta



barco



carbón



barba



carne



marco



barquillo

arco    barco    barba    marco  
 carta    carbón    carne    barquillo

# ¿Cuál flor te gusta más?

 <p>rosa</p>	 <p>clavel</p>
 <p>lirio</p>	 <p>azucena</p>
 <p>dalia</p>	 <p>flor del sol</p>
 <p>margarita</p>	 <p>violeta</p>

rosa, clavel, lirio, azucena,  
dalia, flor del sol, margarita, violeta.



## El jardín.

En el jardín hay muchas flores.  
Las flores tienen buen olor.

El que cuida las flores se llama  
jardinero.

Este jardín es de mamá.



jardín    jardinero    buen olor  
*jardin,*    *jardinero,*    *buen olor*  
hay muchas    el que cuida



El florero tiene flores



Entre las flores  
la más hermosa  
es la que lleva  
por nombre rosa



florero hermosa nombre

*florero hermosa, nombre  
El florero tiene flores*





## Cae la lluvia.

Mira las gotas en el aire.

Juancito abre su paraguas  
para no mojarse.

Ten cuidado Juancito que si  
te mojas vas a enfermar.

Mira las gotas. Ten cuidado  
— gotas, cuidado,








 — aire, Juancito, cae,

mojarse, mojas, enfermar,

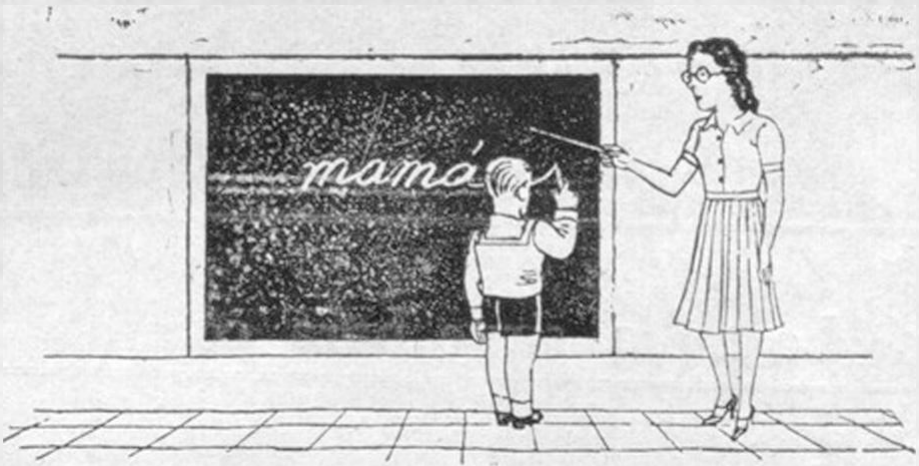
paraguas, si, lluvia, no.

	lluvia <i>lluvia</i>		
	lluvia		pollo
	llave		sello
	silla		rollo
	mallá		repollo
	semilla		llora
	gallina		cuchillo

lluvia, silla, semilla, mallá,  
 gallina, llave, repollo, sello,  
 cuchillo, pollo, llora, rollo

	La mesa sirve para comer
	La cama sirve para dormir
	La pluma sirve para escribir
	El vaso sirve para beber
	La plancha sirve para planchar
	El libro sirve para leer
	El cuchillo sirve para cortar

beber      leer      comer  
 escribir      dormir  
 planchar      cortar



Mi maestra me enseña a escribir  
 Yo escribo en la pizarra  
 Yo escribo con la tiza  
 La pizarra es negra  
 La tiza es blanca



pizarra      tiza      maestra

Mi maestra me enseña  
 enseña

*Yo escribo en la pizarra,*

escribir,  
 escribir,

escribo  
 escribo,



Escribo una carta a mi abuela.  
 Mi abuela está en el campo  
 Yo quiero mucho a mi abuela

Mi abuela está vieja  
 Mi abuela usa espejuelos  
 Mi abuela tiene canas

*Mi abuela tiene canas*



espejuelos, vieja, canas, abuela

*espejuelos, vieja, canas, abuela.*



¿Ves ese nido en el árbol?

Los pajaritos viven en el nido  
 como son pequeños no pueden  
 volar Su mamá les trae la  
 comida en el piquito.



pajaritos, piquito, nido,  
 viven, volar, comida,  
 pequeños, trae, viven.

*Los pajaritos viven en el nido.*



Yo soy la mariposa.

Tengo cuatro alas,

tengo seis patas,

tengo dos antenas,

mi cuerpo es un gusano,

mis alas son de color

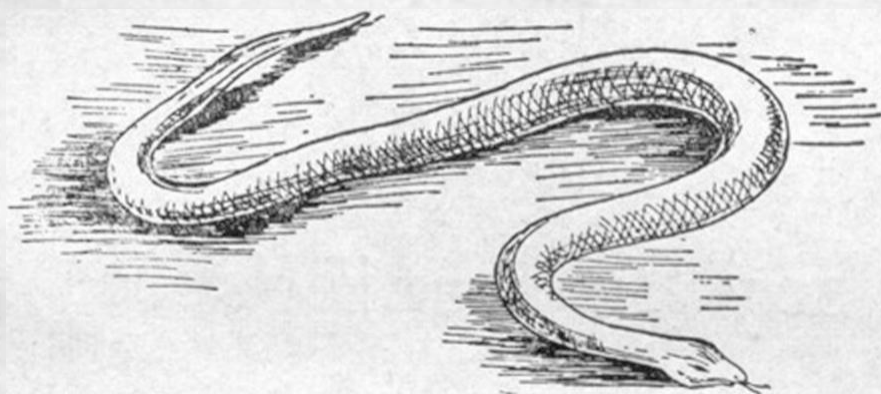
y vuelo de flor en flor.

alas mariposa antenas

cuerpo gusano color

tengo vuelo flor

dos cuatro seis



No tengo pies, no tengo alas,  
camino arrastrándome por el  
suelo.

Mi cuerpo es largo, mi cabeza  
es pequeña.

Con mi piel hacen zapatos

Quién soy?

pies camino arrastrándome

suelo largo cabeza piel

hacen pequeña

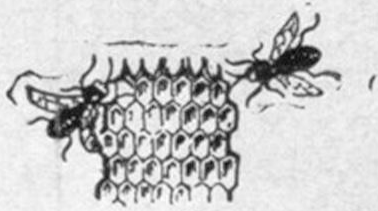




Esta es una abeja. La abeja  
trabaja; vuela de flor en flor  
para fabricar la miel.

La miel de abeja es dulce.

Me gusta mucho la miel de  
abeja.



La abeja vive en su panal

*La abeja vive en su panal*



abeja,  
miel,

trabaja,  
panal,

fabricar.  
dulce

# La gallina El perro

	La gallina cacarea
	El perro ladra y aúlla
	El gato maúlla
	El pollito pía
	El caballo relincha
	El loro charla
	La paloma arrulla
	La vaca muge

*El gato, la paloma, el loro, la vaca*



Margarita hace pompas de jabón;  
 mira, mira como salen,  
 una, dos, tres, cuatro, cinco  
 y seis. Qué bonitas y qué  
 grandes, lástima que se  
 rompan de una vez!



pompas de jabón

bonitas

rompan,



jabón,

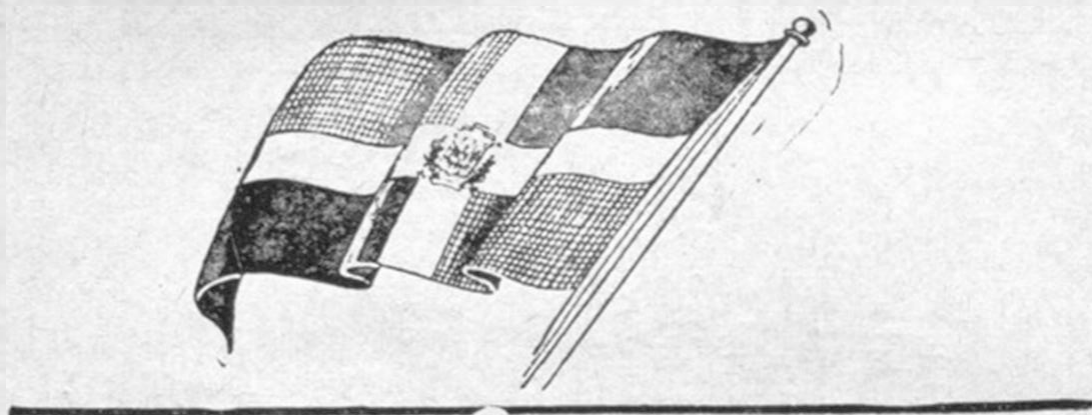
de una vez



Margarita

grandes

salen,



**Esta es nuestra bandera.  
Bandera Dominicana,  
con cuadros rojos y azules  
separados por cruz blanca.  
¡Qué linda es nuestra bandera!  
¡Bandera de nuestra Patria!**

<b>Bandera</b>	<b>Dominicana</b>
<b>nuestra</b>	<b>cuadros</b>
<b>separados</b>	<b>Patria</b>
<b>linda</b>	<b>cruz.</b>



## La Granja

Esta es la granja de mi tío Tomás. Cuando mi tío me lleva a la granja; monto el caballo grande, bebo leche de vaca y de cabra, juego con el perro y doy de comer a los cerdos y a las aves.

En la granja hay una casa, un molino y muchos árboles con flores y frutas.



cabra    fruta    brazo    pupitre  
 libro    sombrero    potro    sobre



' Luisito sale a paseo todas las tardes con su perro.

El perro de Luisito se llama Leal.

Cuando Luisito vuelve de la escuela Leal ladra, mueve la cola y salta de alegría.

Leal es un perro cariñoso.

*Leal es un perro cariñoso*



## LA MARGARITA

Preciosa florecilla  
de pétalos muy suaves:  
Esa es la margarita.  
Yo he de cuidarla mucho,  
como mamá me cuida.

Nadie habrá de tocarla  
porque es buena y perfuma  
el jardín de mi casa.  
Me parece una estrella  
que del cielo bajara.

Preciosa florecilla  
de pétalos muy suaves,  
mecida por la brisa.  
Yo quiero ser tan buena  
como la margarita!



**Una viejita titiritaña  
que sube y baja  
por una caña.**

---

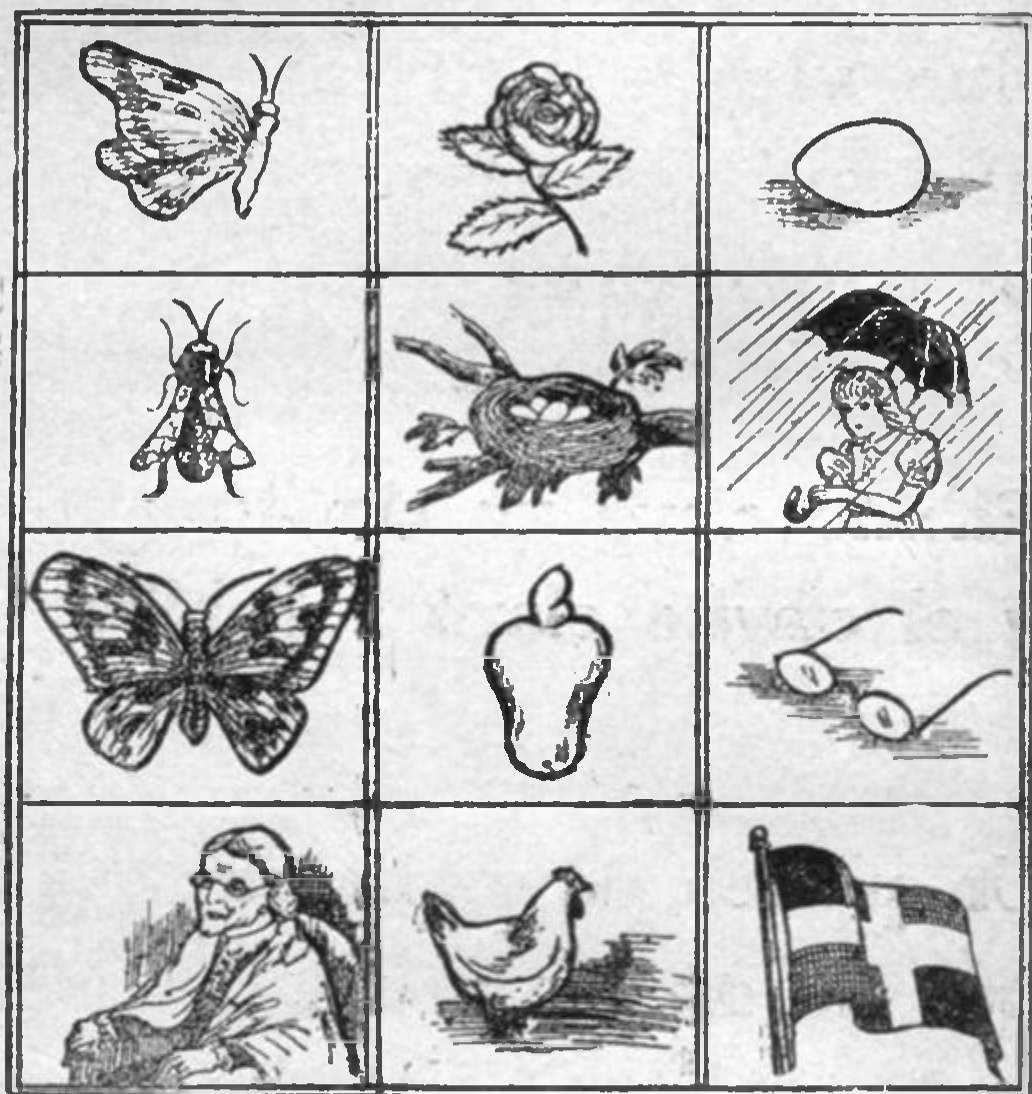
**Pablito clavó un clavito  
y el clavito clavó a Pablito**

---

**Un platico de avellanas  
que de día se recoge  
y de noche se desgrana.**










---

<b>Viejita</b>	<b>Pablito</b>	<b>platico</b>
<b>titiritaña</b>	<b>clavó</b>	<b>recoge</b>
<b>caña</b>	<b>clavito</b>	<b>desgrana</b>

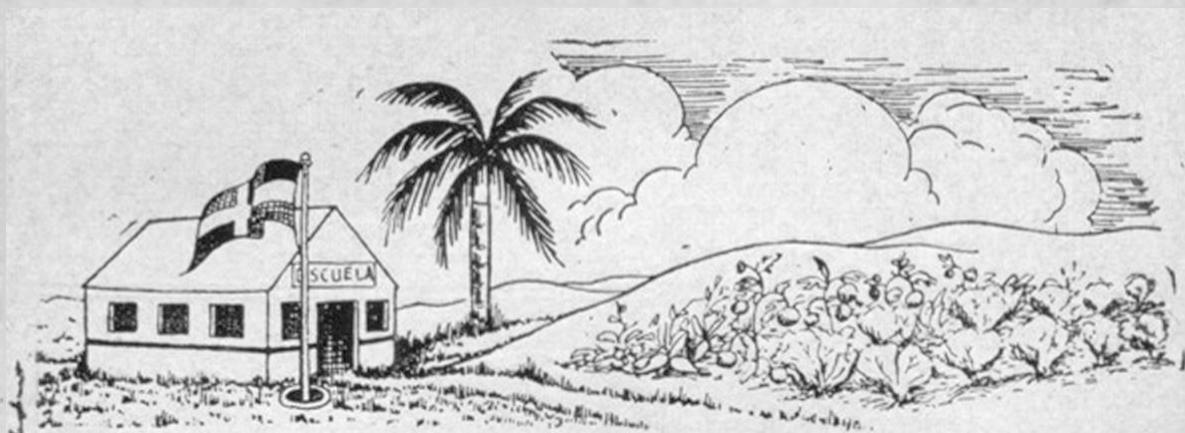


abuela, fruta, bandera, gallina,  
 alas, mariposa, abeja, huevo,  
 nido, espejuelos, flor, lluvia.

## Las Hortalizas

		
Lechuga	Rábano	Zanahoria
		
Repollo	Tomate	Ají
		
Remolacha	Espinaca	Pepino

Lechuga, Repollo, Remolacha,  
 Rábano, Tomate, Espinaca,  
 Zanahoria, Ají, Pepino



En el huerto de la escuela hay muchas hortalizas: rábanos, tomates, zanahorias y ajíes; pero, la que más abunda es la lechuga.

¡Qué sabrosas son las hortalizas!

Yo las como en ensalada.

*Yo las como en ensalada*

huerto, hortalizas, abunda,


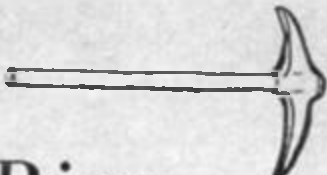
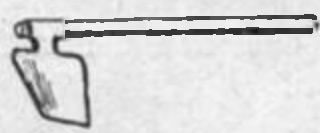

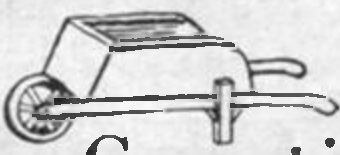



sabrosa, ensalada,

*sabrosa ensalada*

Soy redondo, soy rojo,  
tengo muchas semillitas,  
me comen en ensalada.

Quién soy?

## Los Aperos del Huerto

 <p>Pala</p>	 <p>Pico</p>
 <p>Azada</p>	 <p>Rastrillo</p>
 <p>Carretilla</p>	 <p>Regadera</p>
 <p>Machete</p>	 <p>Tijeras</p>

Pala Pico Carretilla Regadera

Azada Rastrillo Machete Tijeras

*Azada, Rastrillo, Machete, Tijeras.*



## ENERO

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	luna llena ○	menguante ☾	nueva ○	creciente ☽

Los días de la semana.

Domingo, Lunes, Martes,  
Miércoles, Jueves, Viernes,  
Sábado.

## Los días de la semana.

---

Lunes, Martes, Miércoles,  
Jueves y Viernes  
voy a la escuela.

El sábado trabajo y juego  
en casa.

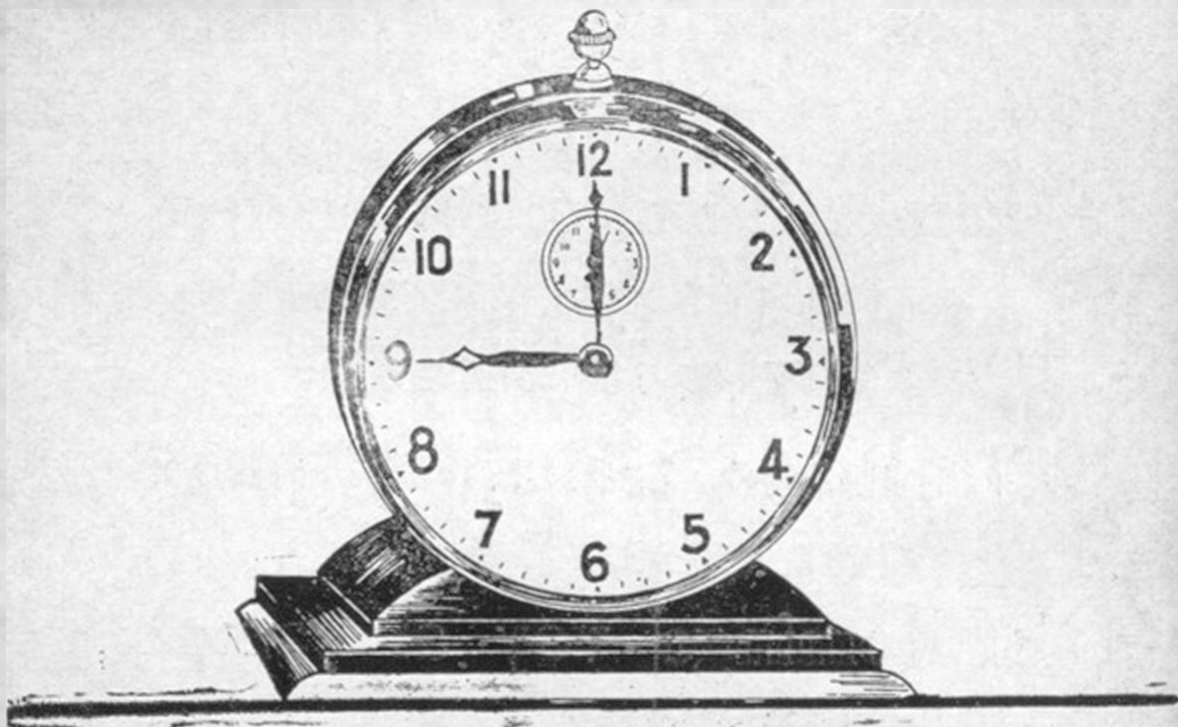
El domingo voy al campo  
con papá.

---

—Hoy es martes porque ayer  
fué lunes y mañana será  
miércoles.

—No Juan, hoy es viernes  
porque ayer fué jueves y  
mañana será sábado.

—Entonces pasado - mañana  
será domingo.



## El Reloj

El reloj marca las horas.

Yo veo la hora en el reloj.

Qué hora marca el reloj?

El reloj marca las nueve.

Me voy corriendo a la escuela.

Hasta las doce mamá.





El gato con botas quiere  
en la guitarra tocar,  
para cantar el merengue  
“Baile Compadre Juan”

En un banco se sentó  
para tocar y cantar ;  
la guitarra hizo sonar,  
y cuando la boca abrió . . .  
muy pronto se convenció  
que solo sabe maullar.



Margarita está muy contenta porque pasaron los exámenes. En los exámenes pudo demostrar que ya sabe leer y escribir correctamente, además, sabe sumar, restar y contar hasta cien.

exámenes

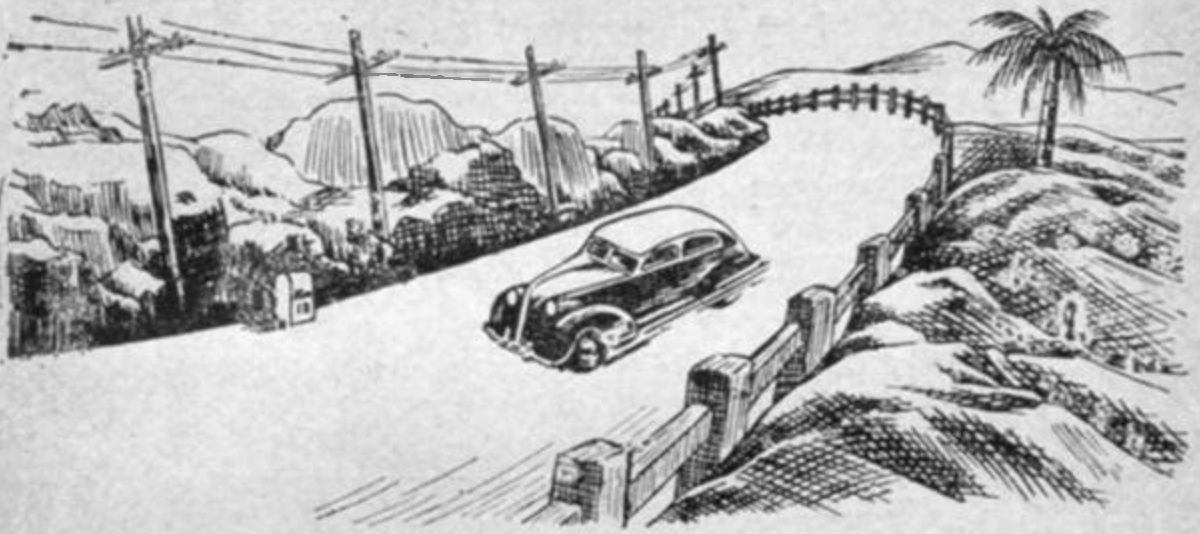
*exámenes*

demostrar

*demostrar*

correctamente

*correctamente*



Margarita va a pasar las vacaciones a la finca de su tío Tomás. Como la finca está a 25 kilómetros de la ciudad, ha tenido que madrugar para llegar temprano.

Mientras el carro corre rápidamente, ella cuenta uno a uno los kilómetros para saber los que faltan para llegar.

# HIMNO AL METODO GLOBAL

Letra:

Carmen Adolfina HENRIQUEZ

Música

Josefa PENSON NOUEL

Arreglo del Maestro Luis RIVERA.

Estrenado en el año 1939, en la graduación de los primeros niños alfabetizados por el Método Global, en la Escuela Primaria Anexa a la Normal de Ciudad Trujillo.

*Modo*  
(Poco Moderato)

VOZ

to mas ni nos can te — nos can te nos pa ra tra cer la

ca ya to des sa be — nos por el mé to da glo bal

er ya to dase be mos por el me to do glo bal

rue tra gan la ros en sa na a te or sin si la be ar can

to mas vi va les que la vi val un to do glo bal! can

te mas vi va les que la vi val un to do glo bal!

*marziale*

Cantemos, niños, cantemos!  
cantemos para anunciar:  
Leer ya todos sabemos  
por el Método Global!

!Nuestra Escuela nos enseña  
a leer sin silabear;  
cantemos Viva la Escuela!  
!Viva el Método Global!

# ALFABETO

TIPO DE LETRA MANUSCRITA

Mayúsculas

A B C Ch D E F G  
 H I J K L M N  
 O P Q R S T U  
 V W X Y Z

Minúsculas

a b c ch d e f g h i  
 j k l ll m n ñ o p q  
 r rr s t u v w x y z

TIPO DE LETRA IMPRESA

Mayúsculas

A B C Ch D E F G  
 H I J K L Ll M N  
 Ñ O P Q R S T U  
 V W X Y Z

Minúsculas

a b c ch d e f g h i  
 j k l ll m n ñ o p q  
 r rr s t u v w x y z



