

República Dominicana.

**SECRETARIA DE ESTADO DE TRABAJO,
AGRICULTURA, INDUSTRIA Y COMERCIO.**

**CURSO ELEMENTAL
DE
ESTUDIOS AGRO-PECUARIOS**

(POR CORRESPONDENCIA)

Fascículo 38



AGRICULTURA

LECCION XXXVIII

**Solicítese a la Sección de Publicaciones y
Difusión de Enseñanza Agrícola.**

1935.

Primera Edición.

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE TRABAJO
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y COMERCIO
CURSO ELEMENTAL
DE
ESTUDIOS AGROPECUARIOS
POR CORRESPONDENCIA

Resolución 23



AGRICULTURA

LIBRO XXXVII

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE TRABAJO
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y COMERCIO

LECCION XXXVIII

EL COCOTERO

(Cocos nucífera)

UTILIDAD DEL COCOTERO. — Posiblemente el alumno desconocerá la importancia que tiene en otros países el cultivo del cocotero y su utilización en la alimentación, en la industria, etc. Baste decir que no menos de trescientos millones de personas utilizan diariamente el coco o algún producto de éste en su alimentación o en industrias con que ganan su sustento.

El coco, además de la rica fruta que nos brinda, nos da excelentes subproductos. De la fruta seca se extrae un aceite de muy buena calidad, utilizado en ciertos países en la alimentación y en otros en la industria de la jabonería y de los cosméticos. De la corteza fibrosa que envuelve la nuez, se hacen tejidos bastos, lampazos y cepillos, y en fin, de su savia se extrae en las Filipinas un azúcar, que también es convertido en alcohol. Otros diversos usos son dados a diferentes partes de la planta.

ORIGEN:— Varios historiadores han pretendido que el coco sea originario de América, pero no ha sido demostrado. Lo más probable es que sea originario de Asia. A América fué traído por un cura español, que lo introdujo de las Islas de Cabo Verde a Puerto Rico.

SUELOS:— El cocotero necesita terrenos permeables, abundantes en agua y húmíferos. La teoría de que las playas marinas son las ideales para el cultivo del cocotero, por la abundancia de sal, ha quedado completamente desacreditada, pues lo que en realidad sucede es que allí encuentra terreno permeable y agua en abundancia, en unión de detritus que le sirven de abonos después de descompuestos.

No se desarrollan muy bien a alturas superiores de 400 metros sobre el nivel del mar.

PREPARACION DEL TERRENO:— El terreno se prepara como ya varias veces se ha indicado para otros cultivos.

SEMILLERO:— Se escojerán cocos bien maduros, procedentes de plantas que estén en plena actividad vegetativa, preferentemente de 15 a 25 años de edad; se llevarán a un sitio sombreado, y colocados medio enterrados, se mojarán todos los días si la humedad atmosférica no es suficiente. De cinco a seis meses estarán en el semillero, al final de cuyo tiempo deberán tener tamaño suficiente para trasplantarse.

TRASPLANTE:— El trasplante se ejecuta abriendo hoyos a distancia de 10 metros en cuadrado o al tresbolillo, que deben tener capacidad para que el coco y sus raíces queden desahogadas.

CULTIVOS:— Su cultivo es muy sencillo, y se reduce a mantener el terreno limpio a su alrededor. Otros cultivos pueden ser intercalados, abaratando el costo de producción.

TIEMPO PARA COSECHARSE.— Los cocoteros normales y bien cuidados producen antes de los ocho años, pero la primer cosecha no es generalmente muy abundante; a lo sumo 20 frutos por planta.

METODOS DE RECOLECCION:— Generalmente se acostumbra trepar a los árboles para desprender los cocos secos y maduros. Esta costumbre no es muy recomendable en sí pues se hacen abortar muchas flores y caerse los cocos pequeños. Es mejor esperar que los cocos maduros vayan cayendo, y entonces se recojen en el suelo, haciendo una colecta semanal.

Tampoco es recomendable cortar las frutas con una vara armada de un cuchillo.

Las frutas destinadas a semilla para plantar sí deben ser recolectadas sin que se golpeen, trepando a las palmeras y bajando con una cuerda los racimos.

Una vez al año se debe trepar a las palmeras después de pasada la cosecha, para limpiarlos, librándoles de las espadas que envuelven las hojas, cortar las hojas que no se desprenden espontáneamente y destruir los nidos de ratones que eventualmente pueda haber.

ENEMIGOS DEL COCOTERO Y PREVENCION Y CURA

Numerosos son los enemigos del cocotero, y se dividen estos en animales, insectos y enfermedades fungosas.

Entre los animales, como ya hemos dicho, el ratón es de los más dañinos: Destroza los cocos pequeños, sobre todo en los tiempos de seca, para aprovechar conjuntamente el agua y la corteza carnosa y oleaginosa que es la parte que generalmente se come. Se impide que los ratones trepen a los árboles, poniendo en cada uno una faja de 30 cms. de hierro galvanizado en el tronco.

Las culebras que a veces viven en los cocoteros no hacen ningún daño; antes al contrario deben considerarse como un aliado, pues destruyen los ratones.

Entre otros, los insectos que más daño hacen a los cocoteros, son los cóccidos, particularmente la escama de color crema. Por la altura de la planta es difícil casi siempre combatir esta afección con proyecciones de insecticidas. En muchos casos resulta eficaz mojar un trapo en petróleo, dándole fuego y pasando éste rápidamente por debajo de las hojas.

El catarrón del coco (*Strategus quadrifoveatus*) ataca a las plantas jóvenes, destruyendo su retoño. Se recolecta a mano, revisando cada pocos días la plantación y excavando alrededor de los troncos hasta atraparlos.

También hay orugas que comen las hojas pero tienen relativamente poca importancia.

Un coleóptero taladrador del tallo ha sido encontrado en estos últimos años, y se combate taponando las galerías con un algodón untado de creosota o ácido fénico.

La enfermedad producida por hongos que más daños ha causado en los cocotales de las antillas, es la pudrición del cogollo.

No hay una forma efectiva de combatir esta enfermedad, a pesar de que se han hecho cuidadosos ensayos. La lucha es preventiva, y se reduce a aislar las plantas sospechosas, destruyéndolas tan pronto como se comprueba que en realidad sufren tal enfermedad.

CUESTIONARIO

- 1o.— El cocotero. Su utilidad.
- 2o.— Tiene importancia la abundancia de sal para el cocotero?
- 3o.— Explique cómo se hace un semillero para esta planta.
- 4o.— Tiempo que tarda el cocotero para producir.
- 5o.— Cultivos intercalados. Labores culturales.
- 6o.— Conveniencia de dejar que los cocos caigan por sí mismos, ya maduros.
- 7o.— El peligro de los ratones. Modo de evitarlo.
- 8o.— Es útil la culebra al cocotero?
- 9o.— La pudrición del cogollo. La lucha contra ella.
- 10o.— Importancia actual e importancia futura de este cultivo en nuestro país.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1215 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-3000
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU



INSTRUCCIONES A LOS ESTUDIANTES DEL CURSO AGRO-PECUARIO POR CORRESPONDENCIA

- 1.—Antes de contestar esta lección, estúdiala bien, dando varios repasos.
- 2.—Al contestar, escriba a máquina o con pluma en papel blanco, rayado o nó.
- 3.—Encabece la contestación a cada lección con su nombre completo, dirección, número de matrícula, número de la lección y el curso que está estudiando.
- 4.—No copie párrafos o frases de la lección ni de libros agrícolas. Conocemos con toda seguridad cuándo una lección es copiada, y se expone a que le sea cancelada la matrícula.
- 5.—No haga alardes literarios: Eso le hace perder puntos. Utilice su lenguaje y sus ideas propias.
- 6.—La contestación al Cuestionario de cada lección debe ser remitida **DIRECTAMENTE** a la Sección de Publicaciones y Difusión de Enseñanza Agrícola, donde será calificada.
- 7.—Conteste las lecciones dentro de los diez días de haberla recibido. Cuanto más rápidamente conteste, tanto más pronto recibirá su diploma y comenzará a recibir sus beneficios.
- 8.—Recuerde hacer lo más frecuentemente posible sus prácticas de campo en alguna finca o Huerto Escolar. No se otorgará diploma a quien no sea aprobado en los exámenes prácticos.
- 9.—Haga méritos, haciendo inscribir a sus familiares y amigos en los Cursos que proporciona esta Secretaría. A las mujeres es particularmente provechoso el Curso de Industrias; las que se enseñan son labores fáciles y domésticas y capacitan para obtener ganancias seguras industrializando productos que generalmente se desperdician.
- 10.—Consulte sus dudas a la Sección de Publicaciones y Difusión de Enseñanza Agrícola cuantas veces lo desee. Nuestra misión es atender constantemente a nuestros alumnos.

Bajo el Gobierno del Honorable Presidente Trujillo.