

Escuela Normal
Escuela Normal de

Santo Domingo

ESCUELA NORMAL

-DE-

LA VEGA

Programa, Instrucciones

Reglamento

1910.



IMP. DE JESUS MARTINEZ B.

*Escuela Normal
Santo Domingo*

Escuela Normal

Director Aristides G. Amador





BN
373.19
E74P

PROGRAMA

PRIMER PRACTICO.

TRIMESTRE.

- Aritmética práctica, 3 dias 1.
- Geometría práctica y dibujo geométrico, 2 dias 2.
- Geografía Patria, 3 dias 3.
- Geografía astronómica, 2 dias 4.
- Nociones de Química, diaria 5.
- Primeras intuiciones gramaticales, 2 dias 6.
- Escritura al dictado y nociones de Ortografía, 2 dias 7.
- Música, 1 dia 8.
- Trabajos manuales, 2 dias 9.
- Dibujo, 2 dias 10.
- Urbanidad, 1 dia 11.
- Caligrafía y Urbanidad simultáneas, 3 dias 12.
- Canto coreado y gimnasia y ejercicios militares, 2 dias y 3 dias 13.

SEMESTRE.

- Aritmética práctica, 3 dias 14.
- Geometría práctica y dibujo geométrico, 2 dias 15.
- Geografía Patria, 3 dias 16.

015929



- Nociones de astronomía, 2 días 17.
Nociones de Física y de Geografía física, altern.
18.
Intuiciones gramaticales, 2 días 19.
Escritura al dictado y Ortografía, 2 días 20
Música, 1 día 21.
Trabajos manuales, 2 días 22.
Dibujo metódico, 2 días 23.
Moral práctica, 1 día 24.
Caligrafía y Moral práctica. simultáneas, 3 días
25.
Canto coreado y gimnasia y ejercicios militares,
2 días 26.

SEGUNDO PRACTICO.

TRIMESTRE

- Aritmética práctica, 3 días 27,
Geometría práctica y dibujo geométrico, 3 días 28.
Geografía de América, 29.
Nociones de Geografía física jeneral, (2a. parte
del manejo deg. y m.), 2 días 30.
Nociones de Fisiología y de Higiene, 31.
Historia Patria, curso regresivo, 2 días 32.
Gramática elemental: fonética, ortogr., y dict., 2
días 33.
Trabajos manuales, 2 días 34.
Dibujo metódico, 2 días 35.
Música. un día 36.
Caligrafía y enseñanza cívica simult., 3 días 37.
Gimnasia, canto y ejercicios militares, 3 y 2 días
38.

SEMESTRE.

- Aritmética práctica, 3 dias 39.
Geometría práctica y dibujo geométrico, 2 dias
40.
Geografía de América, 3 dias 41.
Nociones de agricultura, Horticultura, Ganadería
y Geografía Agrícola dominicana, 2 dias 42
Nociones de Historia Natural, 43.
Historia Patria progresiva, 3 dias 44.
Gramática elemental: Analogía y Sintáxis, 2 dias
45.
Trabajos manuales, 2 dias 46.
Dibujo metódico, 2 dias 47.
Música, un dia 48.
Caligrafía al dictado de frases castellanas, france-
sas á inglesas, 49.
Gimnasia, música y ejercicios militares, 50.

PRIMER CURSO TEORICO.

TRIMESTRE.

- Aritmética razonada, diaria 51.
Geografía de Europa. 4 dias 52.
Nociones de geografía zoológica, botánica y mine-
ra de Santo Domingo, 53
Física, Química, diaria 54
Historia de América regresiva, 3 dias 55.
Gramática práctica: Analogía, 2 dias 56.
Dibujo metódico teórico práctico, 3 dias 57.
Dibujo metódico gráfico, 2 dias 58,

Francés, inglés, y gimnasia, 59.

SEMESTRE.

Aritmética razonada, 3 días 60.

Algebra, 2 días 61.

Geografía de Asia, Africa y Oceanía, 62.

Nociones de geografía botánica zoológica y minera del mundo. 2 días 63.

Geografía física superior, 64.

Historia de América, curso progresivo, 3 días 65.

Gramática práctica: Sintaxis, 2 días 66.

Dibujo teórico—práctico, 3 días 67.

Dibujo metódico—práctico, 2 días 68.

Francés, inglés y gimnasia, 69.

SEGUNDO CURSO TEORICO.

TRIMESTRE.

Algebra, 3 días 70.

Geometría plana, 2 días 71.

Nociones fundamentales de Lógica, 4 días 72.

Nociones de geografía étnica, ling., religiosa, industrial, artística y social del mundo, 2 días 73.

Anatomía y fisiología humanas é higiene individual, 74.

Historia jeneral y de la civilización, curso regresivo, 75.

Dibujo metódico gráfico, 2 días 76.

Dibujo teórico práctico, 2 días 77.

Teneduría de libros teórica, un día 78.

Teneduría de libros práctica, 2 días 79.

Francés e inglés, 2 días 80,
Jimnasia colectiva, un día 81.

SEMESTRE.

Algebra, un día 82.
Geometría plana, 4 días 83.
Química, Física y Cosmografía jenerales, 84.
Biología, Anatomía, Fisiología comp., principio
de las clasificaciones e Higiene jeneral. 85.
Historia jeneral y de la civilización, método pro-
gresivo, 3 días 86.
Elementos de literatura y composición literaria, 2
días 87,
Dibujo metódico gráfico, 2 días 88,
Dibujo teórico practico, 2 días 89,
Teneduría de libros teórica, un día 90,
Teneduría de libros práctica, 2 días 91.
Francés e inglés, 2 días 92,
Jimnasia colectiva, un día 93.

TERCER CURSO TEORICO.

TRIMESTRE.

Nociones de Trigonometría rectilínea, 2 días 94.
Geometría del espacio, 2 días 95.
Ortología fundamental, 3 días 96.
Ortografía fundamental, 2 días 97,
Geología y mineralogía fundamentales y estudio de
la geología y mineralogía dominicana, 98.

Historia jeneral y de la civilización: Prehistoria y protohistoria, 99.

Dibujo metódico gráfico, 2 días 100.

Dibujo teórico práctico, 2 días 101.

Prolegómenos de moral, un día 102.

Francés e inglés, 4 días 103.

Jimnasia colectiva, un día 104.

SEMESTRE.

Geometría del espacio, 4 días 105.

Trigonometría esférica, un día 106.

Curso fundamental de gramática: 1a. parte, 107.

Química inorgánica, orgánica y fisiológica, 108.

Historia jeneral y de la civilización: Antigua y media, 109.

Dibujo metódico gráfico. 2 días 110.

Dibujo teórico práctico, 2 días 111.

Moral natural, un día 112.

Francés e inglés, 4 días 113.

Jimnasia colectiva, un día 114.

CUARTO CURSO TEORICO,

TRIMESTRE.

Física y cosmografía puramente matemáticas, 115.

Curso fundamental de gramática: 2a. parte, 116.

Historia natural: clasificación zoológica inextenso, y estudio de la fauna dominicana, 117.

Historia jeneral y de la civilización modernas, 118.

Dibujo metódico gráfico, 2 días 119.

Dibujo teórico práctico, 2 días 120.

Moral individual, un día 121.

Francés e inglés. 4 días 122.

Jimnasia colectiva, un día 123.

SEMESTRE.

Nociones de derecho constitucional, 2 días 124.

Nociones de derecho civil, 2 días 125.

Nociones de economía política, 2 días 126.

Nociones de gramática comparada, 2 días, y lingüística, 127.

Curso de literatura jeneral, 4 días, 128.

Historia natural: clasificación botánica inextenso, y estudio de la flora dominicana, 129.

Historia jeneral y de la civilización contemporáneas, 3 días 130.

Historia de las ciencias, un día 131.

Nociones de sociología, 2 días 132.

Moral social, 3 días 133.

Nociones de estética e historia del arte, 2 días 134.

Francés e inglés, 4 días 135.

Jimnasia colectiva, un día 136.

CURSO DE PEDAGOGIA.

PARA INSTITUTORES.

(A una hora extra del 2o. curso teórico.)

TRIMESTRE

Ciencia pedagógica de Hostos.

SEMESTRE.

Historia de la Pedagogía por Compayret.

EXAMENES DE TERMINO.

Las pruebas de los exámenes recapitulatorios consistirán: A. En una disertación oral, individual sobre el plan de estudio, la conveniencia i aplicación industrial ó práctica á la vida, á la Sociedad i á estudios posteriores de las diferentes materias i artes del plan, en jeneral. i de algunos principios de las mismas en particular. I en el papel pedagógico que representan las asignaturas del mismo plan, como elementos de desarrollo intelectual de cada una de las facultades de la razón.

B. En una tesis pedagógica escrita.

PARA MAESTROS.

(A una hora extra del 3er. curso teórico.)

TRIMESTRE.

Curso fundamental de la Pedagogía.

SEMESTRE

Historia fundamental de la Pedagogía.

(A una hora extra del 4o. curso teórico.)

TRIMESTRE.

Arte pedagógico; procedimientos pedagógicos; uso de aparatos; programas, & &.

SEMESTRE

Arquitectura e higiene escolares; dirección de escuelas; métodos particulares, &.

NOTAS

explicativas de la cantidad y calidad de las asignaturas que figuran en cada *trimestre* y *semestre* de los cursos que forman el Plan de Estudios para las Escuelas Normales de la República.

A saber:

PRIMER CURSO PRACTICO.

TRIMESTRE.

(1) Parto del supuesto indispensable de que en la Preparatoria correspondiente se ha aprendido

bien la noción de la cantidad oral y escrita hasta muchas cifras, el cálculo mental de las cuatro operaciones fundamentales, estas operaciones en la pizarra inextenso y sus necesarias aplicaciones en problemas. Y empiezo en este *primer práctico* en la cantidad decimal, en oposición a la cantidad entera, el sistema métrico decimal y todas las operaciones con los decimales. Tal el trabajo que ha de quedar rendido al finalizar el *trimestre*. La noción decimal es la que naturalmente sigue á la de entero, la que más se le parece, la más natural y práctica y la llamada á sustituir definitivamente a la de quebrados y denominados.

(2) Supongo conocida en la *Preparatoria* correspondiente toda la *Geometría intuitiva*, como noción completa de la forma y de sus elementos, como representación de las formas de la naturaleza, del arte y de la industria, asignatura en la cual se habrá procedido yendo del cuerpo al punto en el "trimestre" y del punto al cuerpo, más detalladamente, en el "semestre". En este primer curso práctico de ahora me propongo que la Geometría práctica sea ante todo contingente y preparación del Dibujo lineal práctico y teórico, del buen trazado, sin descuidar la noción de la extensión, que, aunque menos vaga que en la anterior, no puede ser completa sino cuando se hayan dado áreas, volúmenes y Geometría demostrada. Se procederá empezando en el punto y no pasando de la página 52 del texto de Giró, en el "trimestre;" cuyo texto de Dibujo lineal, á falta de programa, se seguirá al pie de la letra tanto en su parte teórica como en la

práctica, que es aquí la principal. Capítulo 10. del Giró exacta y acabadamente. Sobre este punto escribiré más largamente las explicaciones necesarias al Director que las solicite.

(3) En la "Geografía evolutiva" de la "Preparatoria" se ha fundado la de la Escuela, el hogar, la calle, el barrio, la ciudad, la común, la provincia, la nación, la isla, las islas del archipiélago, los demás archipiélagos, grupos e islas, el continente, los continentes, el mar, los mares, los oceanos y el Mundo; todo a grandes rasgos, pero dibujando planos, polígonos, &c. En este "primer práctico" solamente se vá á dar la Geografía Patria. El procedimiento es contrario al anterior. Se empezará por el polígono representativo de la Isla, polígono de 12 lados; luego por el de 24, despues por el de 48 y así sucesivamente hasta la descomposición total del litoral con todas sus entradas y salidas, rectificaciones conocidas, ect, más detalles en la parte dominicana que en la haitiana naturalmente. Esto ocupará todo el "trimestre," no pasando al interior hasta el "semestre".

[4) Viene á suministrar unas cuantas nociones que los alumnos suelen no hallar reunidas en ninguna de las asignaturas elementales de los cursos prácticos, sino incidentalmente separadas e incompletas ó vagas. Estudiarán la forma de la Tierra, el eje, los círculos de la esfera terrestre aprendido racional y objetivamente, las zonas, polos, ect, posición del astro en el espacio; movimientos de rotación y traslación. Todo con demostraciones pintorescas y objetivas.—Viene á ser la 1a. parte del Manejo de Globos y mapas instituido desde la 1a.

Normal, y descartado de los errores de forma y fondo de que por diversas circunstancias adolece el que con ese nombre corre entre los estudiantes escrito en un cuaderno por un antiguo alumno de la Escuela, que lo había aprendido en lecciones orales e índices parciales del Sr. Hostos, no sin agregar algo de su cosecha de entonces. También se suprimirá el “Movimiento de Precesión” que figura en dicho cuaderno, por ser noción muy abstracta, difícil y expuesta á errores de apreciación en alumnos de cursos inferiores.

(5) Supongo bien dadas en la Preparatoria las “Lecciones de Cosas” como preparación obligada de las ciencias físicas y naturales, cultivo de la observación e, incidentalmente, fuente de toda clase de nociones. Habrán sido á los conocimientos especiales que en ellas han de tomar orijen luego, lo que la leche, alimento complejo y preparado para la digestión de estómagos que empiezan á funcionar, en los niños de teta.—Empiezo separadamente las nociones elementales de ciencias físicas y naturales con la cartilla científica de Química. Con esta asignatura, porque la tengo por más fácil de entender y elemento necesario de las otras. Y sigo un texto, para empezar con uno—el único obligatorio en ese “trimestre” para este curso—a enseñarles a estudiar, auxiliados por el profesor, en la palabra escrita, lo que más tarde, ya formado en la Escuela, será su único maestro. Establezco gradualmente al uso de los textos, para que se vayan acostumbrando insesiblemente a ellos,—“sin que por esto deje de ser tan intuitiva como antes la enseñan-

za que reciban",—y no lleguen, como antes, al primer curso teórico completamente novicios en el uso del texto, zampados de repente en cinco o seis, de los cuales no saben servirse en verdad, siendo la consecuencia la pérdida del curso. En el trimestre uno, en el semestre dos cada día, y así sucesivamente.

(6) Deben haber dado en la Preparatoria un "Curso de Lenguaje" práctico de "dos años", por el estilo del que trae un autor adoptado últimamente por esta Dirección Jeneral para el "Curso preparatorio," que la falta de una escuela de esa índole la obliga á sostener en esta Normal de Santo Domingo, dividido en dos secciones.—La noción propiamente gramatical debe partir de este curso, derivándola de la lectura razonada. Leído un párrafo claro en que la disposición de los elementos gramaticales guarde el mayor orden lógico posible (el orden lógico, el contrario á la trasposición ó hipérbaton]; se le volverá a leer obligando a la pronunciación exacta de cada vocablo, de cada signo, y de cada pausa y acentuación, llamando la atención del alumno sobre los principales puntos de la fonética y la ortografía. Luego explicar con palabras propias el sentido del párrafo. Después buscar en él los períodos y los miembros. En cada miembro ó período (si de un solo miembro) la palabra dominante, para intuir la idea del sujeto; la palabra acción, pasión ó estado, para intuir la del verbo; después las demás palabras, como satélites de uno u otro. Si hay dos ó más sujetos, ó dos ó más verbos en el inciso, hacerles ver por ellos cuantos juicios hay



expresados. Proposición, sujeto y atributo deben surgir de ahí. Complemento, término, predicado, cuando sea oportuno. Pero todo muy elemental, muy llano, muy intuitivo. Esto consumirá el trimestre.

(7) Propónese esta asignatura en el trimestre desbastar esa horrible ortografía de los niños que empiezan a escribir. Díctensele primero frases cortas en el pizarrón y sus cuadernos; luego más largas; después epístolas breves, con todos sus detalles de forma y fondo. Esto consumirá el trimestre.

(8) Teoría Musical: Ejercicios de entonación (de oído) y conocimientos del pentagrama, claves, compases, &. Han de estar previamente adiestrados en el canto coreado, desde la Preparatoria. Aquí empiezan por conocer los preliminares de la teoría musical, una vez por semana. El propósito es que, además de la importancia moral, estética y pedagógica del canto coreado, los alumnos deriven de estas nociones el no ignorar en absoluto, como suele ocurrir a los más de los hombres, el lenguaje musical escrito y los elementos de la armonía. Aparte de que, en un corto número, será la base de serios estudios musicales posteriores, ya que el canto coreado y estas lecciones pueden revelar verdaderas aptitudes.

(9) Asignatura es ésta de difícil implantación en nuestras escuelas, desprovistas de talleres y todo lo necesario para ello; pero hay que hacer lo que se pueda. Si el trabajo no resulta todo lo metódico deseable y practicado en otros países, si en cuanto trabajo manual, preparación de artes industriales ú oficios, no resulta cabalmente, llenará el otro propósito, el puramente pedagógico, el de proporcionar

descanso y equilibrio al trabajo intelectual con el trabajo material. Otro tanto procurarán, además del objeto especial de ellos, el dibujo, el canto, la gimnasia, los ejercicios militares, &c. El "trabajo manual" toma su origen en el Kindergarten, en el que ha seguido inmediatamente á los "Juegos" de Froebel. Aquí yo, á falta de cosa mejor, sigo en el curso preparatorio y en el primer curso práctico "El Trabajo Manual en la Escuela Primaria", de Jully y Rochéron. Texto que tiene de los trabajos manuales del mismo Kindergarten y además de cartonería y modelado. Conviene desechar, como impropios ya de la edad, los de recortado, trenzado y plegado, &c, e ir desde luego, en el curso preparatorio, á los trabajos de cartonería y modelado más sencillos, y en el primer práctico á los de cartonería y modelado más difíciles. Pero en uno y otro se hará lo que se pueda, según los elementos de que se disponga. Es preciso, sin embargo, no suprimir la asignatura en modo alguno.

(10) Dibujo. Se habrá hecho ejercitar previamente á los alumnos, en la Preparatoria, en el dibujo en cuadrículas: primero en las pizarras y el pizarrón con tizas de colores; después en el papel y con el lápiz. La pizarra cuadrículada, el clarión de color y la tiza de colores, son de rigor. Combinación de rectas; de curvas, de rectas y curvas, ect. En el semestre dibujarán, además, en unos cuadernos de dibujos graduados, sencillísimos, y consistentes en repasar con el lápiz dibujos ligeramente esbozados ya. En el primer práctico, trimestre, copiarán un día de modelos graduados desde lo más elemental, sin cua-

drículas, hasta donde pueda llegar cada uno; el otro día copiarán de un modelo en relieve, de cartón ó yeso, colocado por delante. Serie A. Entiéndese que se trata desde el primer momento de un curso racional graduado de dibujo en jeneral, no solo del llamado "Dibujo natural," que entra en su oportunidad, en los varios grados; alternando con el lineal, con el de objetos usuales, adorno, ect, ect.

(11) Lectura explicada y comentada de un tratado de Urbanidad, descartando todo lo de moral y religión que tenga el texto, pues una y otra son de otro lugar.

(12) A las 4 en punto empezarán a escribir planas caligráficas, siguiendo un buen método. Aunque hayan llegado al número 8 en la Preparatoria, empezarán en número 1 otra vez aquí, procurando sea un método distinto y menos facil que el de aquella Escuela. Mientras escriban manténgaseles una conversación sobre puntos prácticos y frecuentes de urbanidad en jeneral y crítica de los actos urbanos o ilurbanos realizados por ellos mismos cada día. Ni los profesores ni los extraños serán objeto de esas lecciones. Deben terminar de escribir a las 4 25' o antes, nunca después. Los que terminen antes, escucharán y tomarán parte más activa en la conversación; los que no hayan terminado, cortarán a las 4 25'. A esa hora marcharán al patio a la Gimnasia acompañada o no del "canto coreado", según la clase de ejercicios.

(13) Sólo debe practicarse la gimnasia sueca de Ling, y muy poco de la otra. La traerán empezada de la Preparatoria; y los diversos ejercicios se repe-



tirán y alternarán según lo permita el tiempo. Los cantos deberán tenerlos sabidos desde la Preparatoria, de modo que no hagan aquí más que repetirlos. Esto hasta donde sea posible. La gimnasia será los mismos 3 días de la caligrafía; a los que no sepan los cantos, o hayan de enseñarles otros nuevos, se les dedicará la segunda media hora del lunes. Los días "mártres y jueves" no escribirán ni harán gimnasia, sinó que los dedicarán íntegramente a los ejercicios militares de toda la Escuela, salvo las excepciones del programa y que estas notas indiquen.

SEMESTRE.

(14) Véase la rota 1a.—Aquí se empezará con quebrados, haciéndolo con la noción clara, objetiva, mental y escrita de los mismos; luego de sus operaciones bien enseñadas y desechando los métodos ya desusados; por ejemplo, para reducir a un común denominador ha de preferirse la busca del mínimo común múltiplo de los denominadores (precediendo esta noción) por los factores primeros, &c. Se consumirá en ésto dos meses. Aplicación o problemas. Los otros dos, en los números complejos o denominados, precediendo el estudio de los sistemas métricos no decimales. Se usarán los métodos más fáciles y en que se presenten casos de repasos de quebrados y decimales. Problemas. Los dos meses restantes del semestre se invertirán en repasar quebrados y denominados. Problemas.

(15) Continuación del curso de Giró, sin apartarse de

él en nada y solo suprimiendo lo que tenga color de teorema demostrado; pero nunca los problemas. De la página 53 a la 117 exclusive del tratado de Giró. Capítulo II completo. Se hará trazarlo todo en el pizarrón y en el papel, con cuidado y limpieza. No se desdeñará noción alguna de las allí contenidas. Se les hará traer de su casa, bien trazado, todo lo relativo a esta parte del curso. Se dará 4 meses y se repasará en 2.

(16) Ahora, ya conocido el litoral en sus menores detalles, se hará lo mismo con el interior: montañas y llanos; ríos y lagos; división política en provincias y distritos: en comunes y secciones, cantones, & Ciudades, pueblos, villorrios. Todo en sus menores detalles en los 4 meses primeros; los otros dos repaso. Diagramas y mapas.

(17) La cartilla científica de Loctyer. Cuatro meses de curso; dos de repaso. "Mártres y jueves".

[18) Alternando: una semana, tres días de la 1a. y dos de la 2a.; la otra, al revés. Las respectivas cartillas científicas de Geikie y Roscoe. Se repasarán en los 2 meses últimos del semestre. Cuando el profesor lo crea necesario por ser asignatura más difícil, dará la cartilla de Física siempre los tres días.

(19) Como en el trimestre, nociones intuitivas de la lectura o el dictado de frases; sin definiciones ni meto-fización formal y formada. Miércoles: repetición de la noción de periodo, miembro, inciso y proposición, sujeto y atributo; sustantivo y verbo, complementos y predicado. Adjetivo y adverbio. Preposición, conjunción, interjección. Nada de clases de cada parte de la



oración. Nada de “artículo” ni “pronombre” ni “participio”, como partes especiales de la oración. Ir del período a la palabra como del cuerpo al punto. —Viernes: trabajar solo con las palabras. Conocimiento práctico y exclusivamente intuitivo del valor de sonidos elementales como *b* y *v*; *c*, *z* y *s*; *r* y *l*; *e* y *ce*; *r* y *rr*; *j* y *g* fuerte; la *j* final y la *h* inicial de vocablos: la *g* de *ga*, *go*, *gu* y la *c* de *ce*, *ci*; que la *z* es *c* antes de *o*, *u*, y siempre, aunque algo más pronunciada; la *q* por la *c* fuerte antes de *e*, *i*; *y* e *i*; la *l* y *ll* bien pronunciada; la *x* bien pronunciada y su valor. Sonidos líquido y licuante (¡prácticamente, nada de teorizar ni dar definiciones formales!) Pronunciación de sonidos *bs*, *cs* y *gs* o *x*, *ds*, *ns*, *ps*, *rs*, *st*; forma no castellana de la *s*, todo en concreto, vocablos buscados expresamente, vocablos castellanos: jamás aisladamente el sonido (es lo abstracto.) Razón fonética de *m* antes de *b* y *p*; de una *r* después de *l*, *n* y *s*. El acento tónico, noción práctica y sin definición; palabras acentuadas y no acentuadas; la palabra cantada, gritada, recalcada para que oigan el acento. Palabras según su acento tónico. La sílaba y división práctica de la palabra en sus sílabas o tiempos; palabras según el número de sílabas. Diptongos y triptongos en lo leído o palabras buscadas; no diptongos no triptongos. Nada de reglas! Las pausas cuando se habla y se lee, valor y duración comparadas —Viernes también. Accidentes. La noción del género; la del número; la de persona, número, tiempos y modo en el verbo. Las partes invariables. Nada de definiciones, ni agrupaciones formales, ni ideas abstractas. Todo práctico, concreto, intuitivo. Derivados.

Familias de palabras. Aumentativos y diminutivos. Simples y compuestas.

(20) Se dictará solamente media hora, para los cuadernos y el pizarrón, y se revisará y hará corregir lo dictado, invirtiendo en esto y las siguientes nociones de ortografía, según vaya presentándose la oportunidad del cuarto de hora restante de los $3\frac{1}{4}$ de hora que debe durar la clase. De ortografía: *m* y no *n* antes de *b* y *p* y una *r* después de *l*, *n* y *s*; repítase la razón. Acento gráfico: lo llevan y no lo llevan.... Regla jeneral única. Casos prácticos de excepciones, porqué, pero sin reglas. Mayúsculas. Lijera noción de la puntuación y demás signos.

(21) Teoría musical y principios del solfeo colectivo.—Hemos adoptado como texto una obra intitulada el "Solfeo de las Escuelas," que consta de 4 cuadernos, de los cuales el 1o., según opinión autorizada del señor Ravelo, profesor de la Escuela Normal, debe darse en el "primer práctico", y el 2o. en el Segundo, siendo innecesario los otros dos para lo que persigue la Escuela en este punto.

[22] Continuación de los de cartonería, y modelado del curso superior del texto ya indicado. Mas adelante irá programa detallado de esta asignatura, programa que quizás modifique las presentes indicaciones.

(23) Continuación del anterior, siempre alternando el modelo gráfico graduado (o correspondiente a las lecciones del Dibujo Lineal de Giró que se van dando.) Serie A siempre, con el de relieve.

(24) Se leerá y explicará en uno de los textos de Purón, la moral en ejemplos históricos; se comentará

lo leído y se fijará luego el principio de moral que se deba derivar. También es un precioso libro para esto el de Moral Práctica de Th. U. Barran, sobre todo para ampliaciones del maestro, pues á los alumnos conviene más exigirles el de Purón.

(25) Se procederá exáctamente lo mismo que en el trimestre. (Véase nota 12] En lugar de casos de de urbanidad, asuntos de moral. Para no hacer odiosa la Escuela, los extraños de la población respectiva no serán nunca objeto de las lecciones, a menos de ser figuras históricas o notabilidades políticas pasadas, esto es, no pertenecientes a partidos militantes. Ni los profesores, ni los padres de familias de los alumnos, suministrarán ejemplos tampoco en ningún caso.

(26) Como en la nota (13.)

SEGUNDO CURSO PRACTICO.

(27] Repasar y afianzamiento de la Aritmética del primer curso práctico, durante los lunes, miercoles y viernes del primer mes solamente. Problemas de los mismos: 15 días. Elevación a potencias y extracción de raíces en todos sus detalles y aplicaciones inmediatas.

(28) Continuación del tratado de Giró. (De la página 117 a la 158, los 7 primeros artículos del Capítulo III de la Sección I.) Todo conforme se indica en la nota (15.) Véase.—Los dibujos en papel deben traerlos bien hechos de su casa, y solo cuando sea necesario se les exigirá que los hagan en uno de los dos días consagrados al Dibujo metódico gráfico de por la tarde.

(29) El texto de Appleton es el que seguimos, pero

1.º el orden de dicho texto. En el trimestre se dará: Las Antillas mayores una a una; las menores y Lucayas. Centro América, país por país, y Méjico. El texto y el mapa siempre aunados; y el diagrama del país que se vá dando.

(30) Esta es la 2a. parte del antiguo Manejo de Globos y Mapas de la Escuela Normal, depurado de algunos errores de forma y fondo. La Tierra considerada como cuerpo físico. Al que lo solicite se le daran instrucciones especiales.

[31) La cartilla científica de Foster para la Fisiología y la del Gillet Damitte para la de Higiene. Se dará en el primer mes la Fisiología diaria, y terminada esta, se alternará con la de Higiene el 2o. mes: 2 dias de Fisiología. (repaso) 3 de Higiene; tercer mes, 4 dias de Higiene (terminación y repaso) uno de Fisiología (conclusión del repaso.]

(32) Curso regresivo, empezando por lo actual y terminando en la conquista. Es una serie de cuadros sinópticos de las épocas, cada una en sus gobiernos, intercalando en ellos los más notables acontecimientos de orden político, económico, religioso, ect, ect. Se exigirán mapas políticos de la Isla, época actual, anexión; 1a. República; era haitiana, francesa, ect, ect, hasta la de los cacicazgos anteriores a la conquista. Léñense con explicaciones todos los vacíos que resulten para la buena intelijencia de las sinopsis, ect, ect. Ha de terminar en la Prehistoria Dominicana.

(33) Se consagrará invariablemente uno de los dos dias al dictado en la pizarra, corrección del mismo por los alumnos y derivación de reglas jenerales y casos

especiales sobre uso de mayúsculas, letras homófonas, acento gráfico y signos de puntuación: pocas reglas, y prácticas. Se les hará dictarse los unos a los otros frases diversas y correjérselas mutuamente después. Se les ejercitará de preferencia en la forma epistolar, y en la de sentencias y principios de los mismos conocimientos que cursan. Lo que se aprenda aquí debe forzosamente ampliarse y completar lo aprendido a ese respecto en el curso anterior, a fin de que haya verdadero progreso de uno ó otro en la asignatura. Pero ha de ser todo tan práctico como en aquél. (Nada de definiciones, ni teorías, ni conceptos hechos y previamente expresados del verbo, el sustantivo, ect. La noción práctica y aplicable a la vida ordinaria, no la erudición de la materia.) El jueves, repetición ampliada de lo aprendido en fonética en el curso anterior. Busca de homófonas de significado distinto, de homónimos y construcción oral de frases en que haya homófonas, homónimos y articulaciones compuestas, diptóngos y no triptóngos, ect. Dése la ortología que trae Isaza, tan practicamente como allí figura.—Ellos deben funcionar alternativamente como maestros y discípulos unos respecto de otros, estimulando así la atención, la busca de las frases adhoc, pero el maestro debe iniciarlos. De cuando en cuando, debe repetirse en este día el análisis lógico gramatical, sencillo y sin ampliación alguna, del curso pasado.

[34) Trabajo de carpintería, ferrería y modelado conforme se estila en Francia y otros países. Hay manuales para éso; lo difícil es el taller. Por eso sera fuerza contentarse por ahora con lo que se pueda en

éste. Los alumnos de esta Escuela Normal tienen herramientas adquiridas por suscripción entre ellos, y me propongo que continúen adquiriendo lo necesario para el modelado y además Trabajos de encuadernación, y de horticultura con uso de *azada*, etc, donde hubiere patio y medios, no estaría demás agregarlos o que fueran supliendo mientras llegan los recursos para los otros. Pídanse instrucciones especiales.

(35) Lo mismo que en el anterior, Serie B. en los modelos en relieve

(36] Continuación de la Teoría musical y el Solfeo de las Escuelas. De éste, sólo la 3a. parte del 2o. cuaderno indicado.

(37) Se procederá exactamente como queda indicado en las notas (12) y (25), pero en sentido inverso. Esto es, empezando su caligrafía y "Enseñanza cívica" este curso a las 4 25' cuando el primero haya salido a la gimnasia. Terminará a las 4 50'. La asignatura no será solo de casos prácticos, como los anteriores, sino de la parte teórica o doctrinal sencillamente expuesta e ilustrada con ejemplos históricos o actuales, estos últimos huyendo de herir personas o personalidades de la localidad. Deberes y derechos del individuo. La familia: deberes y derechos dentro de la misma: el Código civil. La Escuela, las autoridades y leyes escolares. (Sobre esto véase programas, ect, del señor Hostos.) El barrio y su autoridad. El régimen municipal: deberes y derecho que crea. La común. Las provincia: deberes y derechos. La nación: deberes y derechos. Regímenes provincial y nacional en sus detalles. Instituciones, impuestos, leyes, ect, ect. Cosmopolismo,

antillanismo y americano. Puede darse un programa mas detallado.

(38 | Como en las notas 13 y 16.

SEMESTRE.

(39] Razones y proporciones: noción clara y práctica de todo lo relativo a ellas. Todas sus aplicaciones: Regla de tres, regla conjunta y arbitrajes. Falsa posición. Interés simple y sus conyéneres. Id. compuesto. Rentas sobre el Estado. Descuento. Compañía. Aligación o mezcla. Ideas jenerales y cuestiones de progresiones, logaritmos y complemento aritmético. Problemas de todo, teoremas de nada.

(40) Continuación punto por punto del texto de Giró, Capítulo III, Sección 1a. y toda la Sección 2a. [Hasta, la página 224 inclusive.]

(41) Appleton. América del Sur y América Sajona, País por país. Lo último, los Estados Unidos y Canadá, alterando el orden del texto. Lo primero, Colombia. Venezuela después, eet.

(42) Después de las nociones jenerales, los cultivos especiales del café, cacao, tabaco, caña de azúcar, arroz frutales dominicanos, legumbres, cabuya, y los demás aclimatables. Lo demás, conforme lo indica su nombre. Nociones que quepan en el semestre a dos lecciones por semana: 4 meses el curso, 2 el repaso.

(43) Las cartillas científicas de Botánica y Geología, y la de Delin, Zoolojía, o las 2 de Delin, conforme lo que se crea mejor, alternándolas convenientemente. Se darán y repasarán en el semestre: 4 meses, y dos

de repaso.

(44) El curso natural de la asignatura desde la Pre-historia hasta los tiempos actuales, llenando los vacíos del trimestre, y compendiando de modo que se dé bien el curso en los 4 meses, y se repase en los últimos.

(45) Repetición al principio y después de cuando en cuando del ejercicio de análisis. Mejor exposición práctica de los accidentes gramaticales. Conjugación de verbos regulares, tiempos simples y compuestos. Irregulares conjugados pero no clasificados. (Bello.) Análisis ortográfico de vez en cuando. Todo el martes.— Jueves, ejercicios de composición y frases, sentencias y epístolas utilizado todas las nociones gramaticales adquiridas.

(46) Continuación de los del trimestre.

(47) Del modelo gráfico jeneral y del Giró; del modelo en relieve y de cuerpos. Todo bien alternado.

[48] Concluyen los ejercicios de Solfeo y la teoría musical y se procede a la elección de los instrumentos que algunos de ellos quieran y puedan aprender fuera de la Escuela y por su cuenta. Es el momento de formar hasta donde sea posible la Banda de música escolar en la forma que ya se indicará.

(49) En lugar de caligrafía con modelos, tendrán por delante el carácter de letra y escribirán una frase en castellano al dictado. La misma frase en inglés al dictado. Para estas dos últimas me propongo implantar el uso del fonógrafo, que sustituirá, acaso con ventajas, al maestro en este primer paso de los idiomas. Se trata de ir acostumbrando el oído al idioma extraño, enterándose del significado, pero que no re-

sulte un caos de sonidos sin valor para el alumno, en la frase castellana. Pronunciación muy lenta y clara del maestro, o del fonógrafo. Ya se hablará de eso en su oportunidad.

[50) Como en las notas 13, 26 y 38.

PRIMER CURSO TEORICO.

(51) Teniendo en cuenta que la asignatura es diaria en el trimestre y de 3 días por semana en el semestre, y que debe quedar terminada a fin del año escolar y repasada cada parte dada antes del respectivo examen, divídase el curso bien, mientras llega un programa de matemáticas que se hará oportunamente y remitirá a todos. No deben remitirse al Álgebra los puntos difíciles, sino que deben demostrarse en la misma Aritmética.

(52) Empezando por España, Portugal, Francia, Italia, y siguiendo luego por los países sajones, después por los slavos, ect. El texto más rico en datos, el que debe adoptarse de preferencia es Cortambert, del que hay que tomar, y dejar lo muy prolijo, sobre todo tratándose de España y Francia, allí demasiado extensos por ser francés el autor y español el traductor. Cualquier otro texto sólo en caso de faltar éste, puesto al día en ciertas cosas.

(53) O distribución geográfica de la fauna actual dominicana, de su flora y sus metales. Lijeras nociones que quepan en el trimestre, a un día por semana. De la fauna y la flora, lo útil de preferencia; lo explotable industrialmente.

(54) Hay un texto francés de esta asignatura, aún no bien definida en su verdadero campo de estudio. En el sentido de fenómenos comunes o de aplicación común a la Física y a la Química la tomamos aquí. A falta de programa, sígase la Físico-Química de Jonmans, de la página 34 a la 190 inclusive.

(55) Del día actual a la prehistoria de América. Serie de cuadros sinópticos y de noticias generales de los hechos culminantes y su trascendencia durante el curso de los 4 siglos. La memoria debe jugar aquí gran papel. De gran fecha en gran fecha, y en esa carrera país por país, de los próximos latinos a los más remotos id; y luego los sajones.

(56) Tómese a Isaza y sígase con las ampliaciones necesarias en esa parte; prosígase todo lo más prácticamente que lo permita el texto.

(57) El texto de Giró, Sección 3a., del folio 225 al 256 inclusive.

(58) Del modelo gráfico, objetos usuales; y también del relieve y del cuerpo. Dibujos del de Atlas de Giró, Principios de dibujo de la figura humana, del modelo gráfico.

(59) Lunes, martes, miércoles y viernes, en los primeros 25 minutos. Lunes y miércoles, francés; martes y viernes, inglés. Uno y otro, "lectura y pronunciación" nada más que lectura y pronunciación, y nuevos ejercicios de audición. En los otros 25 minutos, gimnasia como en los cursos anteriores, menos el martes, en que se les reservará su lugar en los ejercicios militares, y cuando estos se hagan perfectamente y al unísono con el canto coreado, en la gimnasia colectiva.

que se dará entonces el martes, dejando sólo el jueves para los ejercicios.

SEMESTRE.

[60] Véase la nota 51.

(61) Hasta las ecuaciones de primer grado exclusive. Procédase como en la Aritmética razonada, teniendo en cuenta que se ha de llegar a progresiones, logaritmos y ecuaciones de más de 20 grado, reducible al 20. grado, inclusive. Pero se ha de llegar ahí ya en el 20. teórico, semestre.

(62) En el orden del Plan En cada continente, primero los países independientes, después, las colonias. Es una Geografía superior, no elemental. Esto es, debe darse en detalles.

(63.) O distribución de la flora, de la fauna y de la minería en los diversos países; pero deteniéndose en lo útil y explotado o explotable por la industria; pasando rápidamente, si acaso, por lo inútil.

(64) De Appleton, para lo cual, el curso completo, han preparado todas las nociones anteriores de la misma, y las de química, física, historia natural y fisico química ya cursadas.

(65) De la Prehistoria de América al día con todos los detalles de orden puramente histórico y los sociológicos que quepan en el curso de 6 meses. Sígase el orden de proximidad de las naciones: primero Cuba, Puerto Rico y Jamaica, Antillas en general, Centro América, México, Perú, y demás naciones latinas en su orden de descubrimiento, conquista y colonización.

Después la América sajona: Estados Unidos y Canadá. Antes, por supuesto, la Prehistoria americana. Los dos últimos meses para el repaso.

[66] La de Isaza, con alguna que otra ampliación necesaria y mucha práctica.

(67) Continuación del Giró. Toda la Sección 4a. del Libro I. Se hará práctico, cuando sea necesario, esos días también.

(68) Dibujo de adorno del modelo gráfico general, del de Giró y del modelo en relieve y corpóreo. También la figura humana y animales.

(69) Como en la nota 59. Audición, lectura, pronunciación y traducción.

SEGUNDO CURSO TEORICO.

TRIMESTRE.

(70) Ecuaciones de 1o. y 2o. grados bien aprendidas.

(71) Procédase como en la Aritmética mientras un programa no fija desde aquí la cantidad del trimestre y la del semestre. Véase nota 51, y téngase en cuenta que se dará dos días por semana en el trimestre; tres en el semestre.

(72] La mejor para nosotros son las lecciones escritas sobre la materia por el finado señor Hostos. Es la que seguimos en esta Escuela Normal, y la que indico seguir en las demás. Son estas nociones indispensables para la buena inteligencia de la "Ciencia pedagógica" del mismo señor Hostos, que también se indica en este curso.

(73) O razas y su distribución, lenguas e idiomas, conforme a una clasificación científica «Hovelaque es muy buena;» religiones e idiomas; gobiernos, clases e id; industrias diversas e id.; artes e id.; estado de civilización e id.

[74] La llamada de Appleton, por García Purón.

[75] Sinopsis contentiva de los prolegómenos de la asignatura para su buena intelijencia con fruto. Luego, partir del mundo actual, pasando revista a los Jefes de Estado y acontecimientos de mayor trascendencia en la actualidad y en los diversos órdenes de cosas: guerra ruso-japonesa, telégrafos sin hilos, &. Se procederá por etapas a grandes zancadas, haciendo recorrer cada época por la raza blanca, por la amarilla y la negra, cada cual en sus variedades ariana o semita; latinas, sajona, slava, persa o indú; mongola o tártara, china, japonesa; sudanés, etíope, australiana. También por la malaya y la americana. En cada época desfilarán los pueblos de cada raza. Para volver a empezar así: raza por raza, variedad por variedad, pueblo por pueblo, en la época y en las épocas siguientes, siempre remontando la corriente. Procedimiento regresivo cronológico, etnográfico, geográfico, que es el mejor y más fructuoso. Todo debe estar contenido en una serie de cuadros sinópticos y quedar terminado con el trimestre. El hombre prehistórico y aún los tiempos geológicos deben ser el término del viaje

(76) Adorno del modelo gráfico, de relieve y corpóreo; figuras, y paisajes «de modelos» y dibujo del Atlas Giró. También objetos usuales del natural.

(77) Libro 2o. del Giró. Proyecciones hasta la pa-

jina 45 inclusive.

(78) El viernes, del texto de Marsh, Seijas u otro cualquiera.

(79) Es la hora de llevar sus libros de aprendizaje de la asignatura conforme a la parte teórica que van cursando. Primero solo llevarán el "borador, jornal y mayor," en este trimestre. Hay que verificárselos si quiera una vez por semana. De 4 hs a 4 hs 25'. (Los 4 días.)

(80) A estos les toca la 2a. parte de esa hora de 4 a 5; de 4 25' á 4 50". Al terminar el primer teórico entran ellos. Los mismos ejercicios anteriores, más los diálogos familiares con con el maestro y entre sí. El diálogo es el tema principal de las lecciones del trimestre; lo demás es accesorio y por vía de repaso de cuando en cuando. Se recurrirá a escribir la palabra siempre que sea necesario para fijarla, aquí como en todos los cursos anteriores.

(81) Solamente los jueves, que serán siempre marchas y ejercicios militares. Las demás tardes no puede asistir este curso, ni el trimestre ni el semestre, a la gimnasia colectiva, por lo cual deberá poseer la Escuela, para ellos y los cursos subsiguientes, aparatos de gimnasia individual "Desarrolladores" en en trabajo cada uno en los descansos de la clase y aún durante las mismas por turno.

SEMESTRE.

(82) Véase la nota 71. Debe terminar aquí la geometría plana.

[83) Ecuaciones de grado mayor que el 2o., reducibles a los de 2o. grado, ect, ect.

(84) Esto es, descartando de ellos: 1o. Lo aprendido en la Física-Química, a lo que solo debe darse un ligero repaso; 2o. Toda la parte puramente matemática, y en química las altas ecuaciones y la parte especial o estudio detenido de cada uno de los elementos. Pero la experimentación fuera de las cosas indicadas, tanto en Física como en Química, y el uso de aparatos cosmográficos y la observación durante las noches claras, son de rigor siempre.

(85) De "Biología", la nueva cartilla científica; [2 días) la Higiene [1 día;] lo demás, dos días. De la comparación ha de resultar clarísimo el principio de la clasificación.

(86) De las Edades geológicas y la Prehistoria al día. Las mismas grandes zancadas, pero detallado un poco más, por dos razones: 1o., porque se dispone de mayor tiempo; 2o. porque ya es familiar el estudio al alumno y se puede hacer mayor trabajo en cada lección.

(87) Un compendio de Blair, Soldevilla, Coll y Vehí, Castañeda u otro autor de igual extensión. Un día el texto, otro el ejercicio de composición, prácticamente y en la misma clase. Empiécese por la composición epistolar, y luego con la didáctica; la puramente literaria debe ocupar el tercer término,

(88) Figuras y paisajes y dibujo lineal: proyecciones. Un día para cada una. También dibujo arquitectónico, los que vayan a terminar en éste sus cursos escolares.

(89) Continuar las proyecciones hasta la página 168 inclusive, 2o. libro, Sección I; y los que no vayan a pasar del 2o. curso teórico agregarán las nociones de Arquitectura que la tradición ha consignado en la Escuela Normal como de su plan de estudios, aunque no es sino una parte del dibujo lineal.

(90) El mismo día que en el trimestre.

(91) Como en el trimestre. Los mismos libros más todos los auxiliares.

(92) La misma forma y distribución del tiempo. Los ejercicios anteriores y nociones gramaticales. Construcción de frases largas y composición epistolar.

(93] Como en el trimestre.

—

REGLAS GENERALES.—Las tres horas de la mañana y la de 3 a 4 de la tarde (subsánese en el Plan eso: la hora 4a. allí es la quinta y viceversa) deben consagrarse a las clases intelectuales. El resto, a las demás.—El sábado en la mañana se consagrará invariablemente a repasos de lo cursado en la semana. Cada hora debe alcanzar, distribuída, para las clases que durante ella se den; ese repaso da la nota del aprovechamiento.—Deben llevarse notas diarias y semanales.—Procúrese combinar el trabajo manual y la gimnasia con los cantos coreados, para impedir el desorden en esa clase y también amenizarla más.—Establézcase las excursiones al campo, temporalmente. Cuando hayan de ser cortas, pueden hacerse a la hora y en el día los ejercicios militares, después que estén bien adiestrados

en éstos. Antes, y cuando sean largos, los sábados en la tarde y también los domingos. Aprovechense los terrenos llanos que se atraviesen para las marchas de todas las clases, bien organizadas. Procúrese el uniforme: uno económico para las excursiones y los días ordinarios de exámenes, y otro de gala para los extraordinarios, fiestas cívicas, ect.—Otras reglas irán mas adelante.

TERCER CURSO TEORICO.

TRIMESTRE

(94) En un texto corto y fácil. Debe quedar terminada en el trimestre, a razón de 3 días por semana.

(95) Dos días por semana: la 4a. parte de la asignatura, pues, en el tiempo disponible para toda la asignatura durante el año escolar, es ésa la proporción que le cabe. Dada y repasada.

«96» Tratado de Bello y Caro, 3 días. La métrica no es de rigor.

(97) Marroquín, Bello, la Academia y otros autores. Es una como ortografía comparada. Pero el texto del alumno sea Marroquín.

(98) Se buscará un texto de más o menos extensión de las cuatro quintas partes de la Físico-Química de Joamans, pues se ha de dar bien y repasarse en las cuatro quintas partes del tiempo consagrado a aquella; porque la otra quinta parte, esto es, un día por semana, el miércoles, se consagrará a la Geología y mineralogía del país; no a su distribución geográfica, como en

curso anterior, sino a su naturaleza y condiciones especiales.

(99) La Geología debe de proporcionar la base. Por los tiempos geológicos del planeta empezará la asignatura anterior, a fin de que sirva de base a ésta. El estudio de los terrenos lleva al de los fósiles y al de los restos de la industria humana. La Prehistoria descansa en la Geología, la Paleontología, la Paleogeografía y la Arqueología. Suministraré un programa; más adelante, acaso un texto convenientemente preparado.

(100) Ornato, objetos usuales, figuras, ect., todo repaso de lo anterior, nada nuevo. Dibujo Arquitectónico del Atlas de Giró. Dos días.

[101] Del Giró al pie de la letra; Arquitectura hasta la página 222, Sección II, Libro II. Dos días.

[102] Las escritas por el señor Hostos. Si no se consiguieren o no se obtuvieren de los depositarios de esos cuadernos, avíeseme para buscarles lo que supla. A esta clase sólo se dedicará un día de la semana.

[103] Como en los cursos anteriores en cuanto a distribución del tiempo. Curso teórico-práctico. Fonética y ortografía. Audición, pronunciación y dictado. El ejemplo y la regla siempre unidos.

[104] Un día, el jueves, los ejercicios militares. Los demás, gimnasia individual. «Véase la nota 81.)

SEMESTRE.

(105) Las cuatro quintas partes de la materia, que debe terminar en este semestre.

(106) Nociones que no traspasen los límites del se-

mestre, a un dia por semana, dejéndolas terminadas.

(107) Del texto de Bello y Cuervo, hasta el Capítulo XXX exclusive, con las notas, del mismo Bello y Cuervo, correspondientes.

(108) Una a continuación de la otra, pero como asignaturas aparte. Extensión de lo estudiado antes y lo no estudiado.

(109) Mientras mejores textos se consigan, Seignobos y García Moreno me parecen los más convenientes.

(110) Todo lo anterior, del modelo gráfico, del relieve, del corpóreo y del natural. Dibujo arquitectónico y sombras, del tratado de Giró. Dibujo de género, del modelo gráfico.

(111) Del Giró, libro II, de la página 222 a la 298. Continuación de la arquitectura y trazado de las sombras, &.

(112) Como en la nota 102. Procúrese la del señor Hostos.

(113) Como en el trimestre en cuanto a distribución del tiempo. Diálogos, frases, conversaciones y traducciones clásicas.

(114) Como en la nota 104.

CUARTO CURSO TEORICO

TRIMESTRE. .

(115) Del Langlebert y del Briot, las partes matemáticas. Gánot como consulta para aclaraciones y ampliaciones.

(116) Hasta la terminación de la materia, con todas

sus notas.

(117) Clasificación sobre la anatomía y fisiología comparadas ya cursadas. Nada de volver sobre estas materias. Clasificación nada más y ampliación a la forma dominicana.

(118) Como en la nota 109.

(119) Lo anterior, todo del natural, y dibujos correspondientes del Giró.—Croquis.

(120) Ultima parte del Giró. Perspectiva lineal.

• (121) Como en las notas 102 y 112.

(122) Como en los anteriores, composición oral y temas escritos. Traducción y conversación.

(123) Véase los cursos anteriores.

SEMESTRE.

(124) Un extracto de los del señor Hostos y Florentino González.

(125) Estatuto personal y real, nociones que les den cabal pero suscita idea de estos dos libros del código.

(126) La cartilla científica de Jevons es bastante.

(127) Prepárense lecciones compendiadas de buenos textos. Esrich y Mieg para gramática comparada y Hovelaque para la lingüística pueden suministrar, extractados y compendiados, buenas nociones.

(128) Y composición literaria. Preceptos, Estilos. Escuelas y practica literaria en jeneral.

(130) Seignobos y Ducoudray, Historia contemporánea.

(131) Hay textos; pero a falta de ellos se entresacará de la Historia y las Ciencias, y se formará uno.

Juan Manuel
B. Manuel



(132) El compendio que traen la Lecciones del señor Hostos recientemente publicadas.

[133) Una parte de la publicada por el señor Hostos.

(134) Como en la nota 130.

(135) Como en las anteriores. Composición epistolar didáctica y literaria. Escuelas, estilos, etc. Lectura de, versos y composición de los mismos.

(135) Como en los anteriores.

Voiveré a dar nota más detalladas sobre el semestre del 4o. curso teórico.

PEDAGOGIA.

TRIMESTRE.

La Pedagogía de Compayret.

SEMESTRE.

La Historia de la Pedagogía de Paroz.

Después hablaré de lo demás.

ms. 5656

BNPHU



34189-10

